

# CAREER COUNSELLING



# PRACTICAL APPROACH

## Učni načrt

### *Zemljevid kot podoba Zemlje. Kulturni krogi.*

<b>Raven, starost študentov:</b>	14-18
<b>Zadeva:</b>	Geografija.
<b>Cilji:</b>	Učenec pozna smeri vetrne rože, zna izračunati merilo zemljevida in razliko v pasovnem času. Učenec, ki dela pod časovnim pritiskom, ne dela napak.
<b>Število oseb v skupini:</b>	Individualno.
<b>Čas dejavnosti:</b>	5-10 minut
<b>Material:</b>	Telefon, računalnik, multimedijška tabla, zemljevid, atlas.
<b>Kompetence:</b>	Matematične kompetence Kompetence na področju informatike Medosebne kompetence
<b>Možni pripravljalni ukrepi:</b>	Posledice gibanja Zemlje.
<b>Pričakovani rezultati:</b>	Učenec se gladko premika po zemljevidu Evrope. Učenec učinkovito izvaja izračune v merilu zemljevida. Učenec pozna kulturne izdelke držav sveta.
<b>Pričakovane težave pri izvajanju med študenti:</b>	Učenec ne pozna tabele za množenje in ima težave z izračuni. Učenec ne pozna Roža vetrov. Učenci ne poznajo geografskega okolja.
<b>Nadaljnje ukrepanje:</b>	Nadaljevanje igre z izboljševanjem zgoraj omenjenih kompetenc pri vsaki uri geografije.



# CAREER COUNSELLING



# PRACTICAL APPROACH

ČAS	STRATEGIJA UKREPANJA, POSTOPEK	METODE, ORODJA
1-3 MIN	Prijava v platformo in vlečenje kartice z nalogo.	Telefon, računalnik
5-10 MIN	Reševanje naloge.	Platforma
1 MIN	Seznaiter učenca z rezultatom in spoznavanje njegovih predispozicij.	Platforma, pogovor z učencem

