



## Učni načrt

### Osebnost delovnega mesta

<b>Raven, starost učencev:</b>	14 – 18	
<b>Predmet:</b>	Katerikoli predmet	
<b>Vključeni predmeti:</b>	Vsi predmeti	
<b>Cilji:</b>	Študenti bodo sposobni uporabiti več strategij za obravnavo različnih osebnosti in odnosov na delovnem mestu.	
<b>Predlagano število učencev na skupino:</b>	10 - 15	
<b>Čas glavne dejavnosti:</b>	20 minut	
<b>Material:</b>	1. Komplet igrálnih kart ali kak drug podoben predmet, ki se lahko uporablja za gradnjo hiše. 2. Osebne izkaznice.	
<b>Kompetence:</b>	Timsko delo, delo v različnih okoljih, medosebnost, komunikacija, reševanje problemov, prožnost in prilagodljivost.	
<b>Predpriprava, če je potrebna:</b>	Učitelj mora natisniti osebne izkaznice.	
<b>Pričakovani rezultati:</b>	Učenci se bodo naučili, kako delujejo v raznoliki skupini.	
<b>Pričakovane težave:</b>	Nekaterih študentov tema morda ne zanima.	
<b>Morebitni nadaljnji ukrepi:</b>	Učenci lahko oblikujejo skupino in izberejo, katere osebnosti bodo vključili, in ponovijo projekt, da vidijo, ali so uspešni.	
<b>ČAS</b>	<b>POSTOPEK (T: UČITELJ; SS: UČENCI; O: DRUGI)</b>	<b>METODA</b>

# KARIERNO SVETOVANJE



# PRAKTIČEN PRISTOP

2'	<b>I. PRIPRAVLJALNI UKREP</b> <b>Cilj:</b> Opozorite študente na temo Učitelj vpraša, kakšne različne osebnosti lahko sodelujejo v delovnem okolju Učenci odgovarjajo	Vprašanje - odgovor
13'	<b>II. DELO V RAZNOLIKI SKUPINI</b> Učitelj predstavi vsak tip osebnosti: vsevednež, perfekcionista, grumpy gills, navijačica, super sramežljiv, vodja, sanjač, odlašalec, egomanijak ali da, človek.  Učenci bodo izžrebali ali jim bodo dodelili eno od naslednjih osebnosti: Vsevednež, Perfekcionista, Grumpy Gills, Navijačica, Super sramežljiv, Vodja, sanjač, odlašalec, egomanijak ali da, človek.  Učenci se bodo nato razdelili v majhne skupine, kjer bodo imeli pet minut časa, da zgradijo hišo iz kompleta kart. Med gradnjo hiše bodo učenci igrali vlogo osebnosti iz kartice, ki so jo izžrebali.  Ob koncu pet minutnega časovnega okvira, naj skupine poročajo, ali so bile uspešne ali ne. Učenci naj poskušajo uganiti, katero osebnost je igrala vsaka oseba v skupini med vajo. Nato se pogovorite o vplivu posamezne osebnosti na uspeh ali neuspeh skupine kot celote.	Skupinsko delo  Odsev
ČAS	POSTOPEK (T: UČITELJ; SS: UČENCI)	METODA

# KARIERNO SVETOVANJE



# PRAKTIČEN PRISTOP

5'	<b>III. ZAKLJUČNA DEJAVNOST</b> Učitelj želi, da učenci pridejo z idejami za uspešno delo z vsakim od teh tipov osebnosti.	Brainstorming
----	---	---------------