

KARIERNO SVETOVANJE



PRAKTIČEN PRISTOP

Učni načrt

Dotaknite se svojega WIFI

Raven, starost učencev:	14 – 18	
Predmet:	Katerikoli predmet	
Vključeni predmeti:	Vsi predmeti	
Cilji:	Za pomoč študentom pri prepoznavanju poklicnih področij, ki bi jih morda želeli raziskati, ki temeljijo na njihovih interesih, sanjah in ambicijah.	
Predlagano število učencev na skupino:	10 – 20	
Čas glavne dejavnosti:	15 minut	
Material:	Bela tabla in markerji, internetna povezava, računalnik in projektor, pisalo in papir za zapisovanje Izročilo za samoocenjevanje	
Kompetence:	Analitično razmišljanje, Komunikacija, Aktivno poslušanje, Reševanje problemov, Upravljanje časa	
Predpriprava, če je potrebna:	Učitelj pripravi gradivo in ga razdeli učencem med dejavnostjo.	
Pričakovani rezultati:	Študenti bodo razumeli temeljno in instrumentalno sklepanje.	
Pričakovane težave:	Nekaterih študentov tema morda ne zanima.	
Morebitni nadaljnji ukrepi:	Študentom je mogoče dati: Delovni list Finding Your Path Ambe Brown , ki se poglobi v »preiskovanje možnosti študentov«.	
ČAS	POSTOPEK (T: UČITELJ; SS: UČENCI; O: DRUGI)	METODA



KARIERNO SVETOVANJE



PRAKTIČEN PRISTOP

3'	I. PRIPRAVLJALNI UKREP Cilj: Opozorite študente na temo Učitelj pojasni; v nenehno spreminjajočem se in vse bolj zapletenem svetu dela je gradnja kariere povezana z nenehnim odkrivanjem, kako lahko uporabite svoje prednosti, strasti in trdo delo v svetu, da naredite nekaj, kar je pomembno. Učitelj želi, da si učenci ogledajo video o sledenju svoji strasti Video	Individualno delo Gledanje videa in ustvarjanje zapiskov
15'	II. TAP INTO WIFI Pri tej dejavnosti bodo učenci izpolnili delovni list WIFI Ambe Brown. Delovni list Finding Your Path Ambe Brown , Ta delovni list je zasnovan tako, da študentom pomaga prepoznati strokovna področja, ki bi jih morda želeli raziskati, in temelji na njihovih interesih, sanjah in ambicijah. Kratica "WIFI" pomeni naslednje: IN Pazi na svoje interese: Najprej učenci razmislijo o svojih primarnih interesih, dejavnostih, ki jih uživajo, in lastnostih, ki lahko vplivajo na njihovo poklicno usmeritev. jaz Raziščite svoje možnosti:	Individualno delo Odsev



KARIERNO SVETOVANJE



PRAKTIČEN PRISTOP

	Tukaj študenti razmišljajo o naslednjem pomembnem koraku v svojem življenjskem načrtu, ne glede na to, ali bodo potovali po svetu, nadaljevali izobraževanje ali takoj skočili v novo kariero. F Sledi svojim sanjam: Nato si študent zamisli naslednjih pet let in razmišlja o postavljanju ambicioznih ciljev. jaz "Zanima me _____ in videl bom, kam me bo to pripeljalo." Namesto da bi se zavezali eni sami poklicni poti, študente prosimo, da raziščejo svoje interese in ostanejo odprti glede prihodnjih poti, tako da določijo široko usmeritev, ki temelji na njihovih interesih. Učitelj prosi učence, naj razmislijo o vprašanjih na delovnem listu in zapišejo svoje začetne misli Ko učenci dokončajo svoje zapiske, jih učitelj povabi, da delijo svoje misli, da bi vzpostavili podporno mrežo. Razumevanje želja sošolcev bo učencem omogočilo, da si med seboj pomagajo, ko nadaljujejo z raziskovanjem kariernih možnosti.	
ČAS	POSTOPEK (T: UČITELJ; SS: UČENCI)	METODA
2'	III. ZAKLJUČNA DEJAVNOST Učenci bodo svojim sošolcem dali pozitivne povratne informacije, da jih bodo motivirali na njihovi poti.	Skupinsko delo

