

# KARIERNO SVETOVANJE



# PRAKTIČEN PRISTOP

## Učni načrt

### Delo, moj najboljši prijatelj

<b>Stopnja, starost učencev:</b>	Osnovna, 9-10 let
<b>Predmet:</b>	Osebni razvoj
<b>Vključeni predmeti:</b>	Komunikacija, Vizualne umetnosti
<b>Cilji:</b>	Ozavestiti študente o vlogi dela in spoznati značilnosti določenih del.
<b>Predlagano število učencev na skupino:</b>	15-20
<b>Čas glavne dejavnosti:</b>	20 minut
<b>Material:</b>	Video projektor, računalniki ali tablice, internet, ovojnice s papirnatimi listi in rožami.
<b>Kompetence:</b>	Komunikacija v maternem jeziku, socialne veščine, digitalne veščine, kreativno mišljenje.
<b>Predpriprava, če je potrebna:</b>	Na tablo narišemo drevo, učence razdelimo v skupine.
<b>Pričakovani rezultati:</b>	Ss bodo razumeli vlogo dela, identificirali bodo nekatera delovna mesta, vzbudili njihovo zanimanje za opravljanje dela v prihodnosti.

# KARIERNO SVETOVANJE



# PRAKTIČEN PRISTOP

<b>Pričakovane težave:</b>	Ss bi lahko imel težave pri razumevanju posebnosti nekaterih delovnih mest.
<b>Morebitni nadaljnji ukrepi:</b>	Naslednja lekcija Ss bo predstavila delo, ki jih zanima in kraj, kjer želijo delati.

ČAS	POSTOPEK (T: UČITELJ; SS: UČENCI; O: DRUGI)	METODA
3'	<b>Pripravljalni del: Ogrevalna dejavnost "Ugani, kdo sem".</b> Cilj: prebiti led  ⇒ T prosi Ss, naj na majhne liste papirja napiše 4-5 svojih fizičnih in moralnih lastnosti. Te bodo dali v skledo.  ⇒ Ss bo vsak izbral papir in poskušal uganiti, za koga gre.	Igra
5'	<b>Dejavnost 1: Predstavitev teme lekcije</b> Cilj: pritegniti pozornost  ⇒ T: Projicira besedilo " <i>Najboljši prijatelj</i> ", avtorja Victorja Sivetidisa, in ga bere učencem. Nato preveri bralno razumevanje z vprašanji: "Kakšno igračo si je fant želel?" "Kaj mu je dal oče drugič?" "Zakaj otroku ni bilo več dolgčas?" "Zakaj je delo dober prijatelj?"  ⇒ Ss: Odgovorite na vprašanja posamično.	Frontalna dejavnost

5'	<p><b>Aktivnost 2: Predstavitev delovnih mest</b>          Cilj: Razumeti vlogo dela pri opravljanju nekaterih delovnih mest</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>⇒ T: Ko boš velik, boš moral izbrati službo. Zato bomo v videu spoznali nekaj delovnih mest "<b>Službe</b>".  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=x8tF2aQoukY">https://www.youtube.com/watch?v=x8tF2aQoukY</a></li> <li>⇒ Ss: Prepoznajte dela, kraj, kjer se izvajajo, uporabljena orodja.</li> <li>⇒ T: Katera je tvoja najljubša služba?</li> <li>⇒ Ss: Odgovorite na vprašanja posamično.</li> </ul>	Frontalna dejavnost
3'	<p><b>Dejavnost 3: »Kdo dela? Kje on/ona dela?«</b>          Cilj: Identificirati čim več delovnih mest, njihovo delovno mesto, posebna orodja;          Ss bodo delali v skupinah po 4.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>⇒ T: Zdaj boste dostopali do naslednje povezave: ..... in izpolnili nekaj obrazcev:  <i>"Kdo izvaja dejavnost?"</i> (Priloga 1)  <i>»Kje on/ona dela?«</i> (priloga 2)</li> <li>⇒ Ss: Izpolnite obrazce in nato preberite njihove odgovore.</li> </ul>	Skupinska dejavnost
4'	<p><b>Dejavnost 4: Zaključek aktivnosti »Drevo delovnih mest«</b>          Cilj: Odkriti potrebne lastnosti za opravljanje določenih del          Na tabli je narisano drevo.</p>	Dejavnost v parih

# KARIERNO SVETOVANJE



# PRAKTIČEN PRISTOP

	<p>⇒ Ss: Prejmite nekaj ovojnic z nalepkami v obliki listov in cvetov. Razdeljeni v pare na vsak list zapišejo delo in na vsako rožo lastnost, ki je potrebna za to delo ali posebna orodja zanj. Nato te liste in cvetove prilepijo na drevo na tablo.</p> <p>⇒ T: Koordinira dejavnost učencev.</p>	Frontalna dejavnost
--	---	---------------------

# KARIERNO SVETOVANJE



# PRAKTIČEN PRISTOP

## Dejavnost 1:



## Najboljši prijatelj, avtorja Victor Sivetidis

Otrok je imel veliko igrač. Igral se je in igral z njimi in nenadoma začel jokati.

»Nič več ne morem z njimi,« je rekel očetu in si obrisal solze. »Kupi mi spinner. Hočem spinner!«

"Vredu. Kupil ti bom spinner."

"Vau, kakšna odlična igrača!" je rekel naslednji dan in gledal spinner, ki ga je kupil njegov oče. "Kakšne barve in kakšne zvoke spušča!... Vau, vau... Ko prede, je kot predeča mačka."

Nekega dne pa se je fant tudi te igre naveličal in je rekel:

»Očka, hočem še eno igračo! Ta mi ni več všeč.»

»Prav, prav! Kupil ti bom še eno igračo, a te ne boš vrgel stran, kajne?«

"Ne bom je vrgel stran!" je rekel otrok. In prejel je škatlo z modelirno maso vseh barv.

Zelo se je začudil, ko je vzel kos in ga pregnetel v roke, tako da je hitro nastala okrogla lepa kroglica.

Z drugim kosom glin je naredil jabolko, nato pa z drugim majhnega piščančka. Mislil je tudi, da bo zagotovo zgradil hišo z vrtom, avto, letalo in še marsikaj.

Od tistega dne dalje ni več jokal za drugo igračo in nikoli mu ni bilo dolgčas.

"Zakaj mi ni več dolgčas?" je vprašal očeta.

"Ker si našel svojega najboljšega prijatelja!"

"Koga? Glino? Ne more biti mogoče! To je samo glina z oljem in barvo. Če je ne oblikuješ tako, da iz nje nekaj narediš, ostane v škatli. Kdo je potem najboljši prijatelj?"

"Delo !" mu je rekel oče. "Vsak dan trdo delo."

# KARIERNO SVETOVANJE



# PRAKTIČEN PRISTOP

## Dejavnost 3.

Priloga 1

### Kdo pa ?

Zaposlitev (dejavnost)	Oseba, ki opravlja delo
<b>Kdo uči otroke?</b>	<b>Učitelj</b>
1. Kdo načrtuje hiše?	
2. Kdo vozi avto?	
3. Kdo upravlja letalo?	
4. Kdo zdravi bolne ljudi?	
5. Kdo prodaja v trgovini?	
6. Kdo dela v tovarni?	
7. Kdo šiva oblačila?	
8. Kdo popravlja cevi?	
9. Kdo gradi hiše?	

"The European Commission's support for the production does not constitute an endorsement of the contents, which reflect the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein"



The material is licensed under a Creative Commons Attribution 4.0 International. The content of the license is available on the website <https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/>

# KARIERNO SVETOVANJE



# PRAKTIČEN PRISTOP

10. Kdo skrbi za varnost ljudi?	
---------------------------------	--

Priloga 3

## Kje on/ona dela?

Oseba, ki opravlja delo	Kraj, kjer dela
<b>Krojač</b>	<b>Krojaška delavnica</b>
1. Igralec	
2. Medicinska sestra	
3. Kemik	
4. Poštar	
5. Natakár	
6. Knjižničarka	
7. Mornar	
8. Zdravnik	

"The European Commission's support for the production does not constitute an endorsement of the contents, which reflect the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein"



The material is licensed under a Creative Commons Attribution 4.0 International. The content of the license is available on the website <https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/>

# KARIERNO SVETOVANJE



# PRAKTIČEN PRISTOP

9. Učitelj	
10. Odvetnik	

“The European Commission’s support for the production does not constitute an endorsement of the contents, which reflect the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein”



The material is licensed under a Creative Commons Attribution 4.0 International. The content of the license is available on the website <https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/>