



Učni načrt Angleščina in poklici

Raven, starost učencev:	14 – 17
Predmet:	Angleščina
Vključeni predmeti:	Vsi predmeti, ki zahtevajo znanje angleščine
Cilji:	Predstavite široko paleto poklicev, ki potrebujejo angleščino.
Predlagano število učencev v skupini:	20 – 25
Čas glavne dejavnosti:	15' + 15' (2 lekciji)
Material:	Svinčnik, barvica, plakadni papir
Kompetence:	Študenti bodo lahko razumeli pomen učenja angleščine pri načrtovanju kariere.
Predpriprava, če je potrebna:	Pred lekcijo bodo morali učenci razmisliti o svoji sanjski službi in razmerju med tem poklicem in angleščino.
Pričakovani rezultati:	Dijaki se bodo lahko naučili več poklicev, za katere je potrebno znanje angleščine.
Pričakovane težave:	Nekateri študenti se morda še niso odločili za svojo sanjsko službo.



KARIERNO SVETOVANJE



PRAKTIČEN PRISTOP

Morebitni nadaljnji ukrepi:

Dijaki bodo izvedli predstavitev poklicev, za katere je potrebna angleščina.

ČAS

POSTOPEK

METODA

“The European Commission’s support for the production does not constitute an endorsement of the contents, which reflect the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein”



Co-funded by
the European Union

The material is licensed under a Creative Commons Attribution 4.0 International. The content of the license is available on the website <https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/>



7'

1) Prvi del

- Učitelj bo želel, da učenci razmislijo o svoji sanjski službi in razmerju med tem poklicem in angleščino. Je angleščina pomembna za ta poklic ali ne? Je angleščina nujna za opravljanje njihove sanjske službe ali ne?
- Dijaki bodo spregovorili o svoji sanjski službi in pomenu angleščine pri njej.

Brainstorming

Individualno delo

Komunikativen pristop



KARIERNO SVETOVANJE



PRAKTIČEN PRISTOP

<p>8'</p>	<p>2) Drugi del:</p> <p>Cilj: Razumevanje poklicev, za katere se zahteva angleščina.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Učitelj bo govoril o nekaterih poklicih, za katere je potrebna angleščina, in želel, da učenci podajo več primerov o tem. • Učenci bodo navedli nekaj primerov in govorili o ljudeh (kot so njihovi starši, sorodniki ali sosedje), ki morajo znati angleško v svoji karieri. 	<p>Individualno delo</p> <p>Komunikativen pristop</p> <p>Brainstorming</p>
<p>15'</p>	<p>IZDELAVA PLAKATOV IN PREDSTAVITEV LE TEH</p> <p>Cilj: Izdelava pisanega plakata poklicev, za katere se zahteva angleščina.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Učitelj želi, da se učenci sestavijo v skupine glede na njihove skupne izbire poklica. • Učenci se bodo razdelili v skupine in usedli skupaj. Nato bodo izdelali plakat ciljnega poklica in na vrh plakata napisali moto. <p>Na primer; carieermate: angleščina, načrtujte svojo kariero z angleščino, več angleščine, več poklicev, naučite se angleščine, preden sanjate o službi,</p>	<p>Skupinsko delo</p> <p>Skupinska razprava</p> <p>Sodelovalno učenje</p>

