

KARIERNO SVETOVANJE



PRAKTIČEN PRISTOP

UČNI NAČRT

Raven/starost učencev:	11 th Razred/starostna skupina 15-16
Predmeti:	Zgodovina
Vključeni predmeti:	Geografija, književnost, sociologija, filozofija
Cilji:	Analiza učinka učenja zgodovine pri načrtovanju kariere z razlago vzročno-posledične zveze med zgodovinskimi dogodki in njihovimi učinki na današnji čas s primeri.
Predlagano število učencev v skupini:	20
Čas glavne dejavnosti:	15 minut + 15 minut (2 različna razreda)
Materiali:	Zapiski predavanj, viri
Kompetence:	a) Učenci bodo znali ovrednotiti prispevek zgodovinske znanosti, da posameznikom omogočijo pridobitev veščin kritičnega vrednotenja in analize. b) Učenci bodo sposobni razumeti prispevek zgodovinske empatije k pridobivanju zdrave pameti in samozavesti mladih v fazi načrtovanja kariere. c) Učenci bodo znali ovrednotiti razmerje med načrtovanjem kariere in zgodovinskim znanjem na področju političnih ved, javne uprave itd.
Pričakovane težave:	a- Namensko ponazarjanje zahteva široko osnovo zgodovinskega znanja. b- Izvajanje zgodovinskega izobraževanja s čustvenimi in ideološkimi pristopi otežuje objektivne analize.
Morebitni nadaljnji ukrepi:	1-Obveščanje študentov o dosežkih in dodelitev predhodne raziskave o zgodovinskih študijah primerov.



KARIERNO SVETOVANJE



PRAKTIČEN PRISTOP

		2- Analiza povezave med njimi z podajanjem informacij o izbranih zgodovinskih dogodkih. 3-Rezultativno vrednotenje razmerja med zglednimi zgodovinskimi dogodki in pridobitvijo.
EKIPA	POSTOPEK	METODA
15'	**TE INFORMACIJE SE DAJO UČENCEM VNAPREJ KOT SPLETNI DOKUMENT ► V nastanku industrijske revolucije je učinek geografskih odkritij v smislu akumulacije kapitala in renesanse v smislu akumulacije znanja pojasnjen v smislu vzroka in posledice. ► Ob koncu industrijske revolucije se je povečala potreba po trgu in surovinah, kolonializem pa je dobil novo razsežnost. Neindustrializirane države so padle v kolonije. Iskanje trgov in surovin je vodilo v meddržavno konkurenco, ta konkurenca je vodila v blokade, posledično I. in II. To je povzročilo svetovne vojne.	* Predavanje, vprašanje-odgovor, pregled, skupinska razprava, individualni študij, ponavljanje, Skupinsko delo, analiza. 1-Vzročno-posledična razmerja med zgodovinskimi dogodki so razložena s številnimi primeri. 2- Pri podajanju informacij o dogodkih je zagotovljeno, da učenci vzpostavljajo povezave z metodo vprašanje-odgovor in diskusija. 3- Pri skupinskem delu se razpravlja o prispevku analiziranja zgodovinskih dogodkov k pridobivanju veščin kritične ocene in analize. 4- Razpravljajte o zavedanju o povezavi med preteklostjo in prihodnostjo.



KARIERNO SVETOVANJE



PRAKTIČEN PRISTOP

15'	► Kot posledica mehanizacije je nastal delavski razred. Začel se je hiter priliv prebivalstva iz vasi v mesta. Novi gospodarski sistem in družbeni red, ki ga je prinesel, sta pripeljala do nastanka doktrin, kot so kapitalizem, liberalizem, socializem in marksizem.	
-----	---	--

