

KARIERNO SVETOVANJE



PRAKTIČEN PRISTOP

Učni načrt Karierno usmerjanje

Raven, starost učencev:	13-14
Predmet:	Karierno usmerjanje
Vključeni predmeti:	IT
Cilji:	Prepoznavanje osebnih veščin
Predlagano število učencev na skupino:	15-20
Čas glavne dejavnosti:	15 minut
Material:	Računalnik, pametni telefoni
Kompetence:	Komunikacija v maternem jeziku, digitalne kompetence, osebne kompetence, socialne kompetence, okoljske kompetence.
Predpriprava, če je potrebna:	-
Pričakovani rezultati:	Identifikacija študentovih glavnih veščin, pa tudi veščin, ki jih je mogoče razviti/izboljšati.
Pričakovane težave:	Težave pri prepoznavanju strategij, ki se uporabljajo za izboljšanje določenih osebnih veščin.



KARIERNO SVETOVANJE



PRAKTIČEN PRISTOP

Morebitni nadaljnji ukrepi:		Ob koncu šolskega leta bodo učence vprašali, ali so uporabili določene strategije za izboljšanje veščin, ki so jih želeli razviti.
ČAS	POSTOPEK (T: UČITELJ; SS: UČENCI; O: DRUGI)	METODA
3'	I. PRIPRAVLJALNI UKREP Cilj: Ogreti se ⇒ T: Katere so vaše glavne veščine? Kako ste razvili veščine, ki jih imate zdaj? ⇒ Učenci odgovorijo na vprašanje.	Brainstorming Frontalno delo
10'	II. Prepoznavanje osebnih veščin Cilj: Identificirati glavne veščine, ki jih študenti posedujejo, in prepoznati strategije, s katerimi je mogoče nekatere veščine izboljšati ⇒ T: Odprite obrazec in izpolnite naslednje rubrike: dejavnosti, ki jih opravljate zlahka, vaše sposobnosti in veščine, ki ste jih razvili s prakso. Učitelj predstavi primer. ⇒ T: Ko končate prvi del, kliknite Naprej. V drugem delu obrazca razmislite o veščinah, ki bi jih radi razvili v prihodnosti, in o nekaterih strategijah, ki bi jih radi za to uporabili. ⇒ Učitelj jim predstavi primer.	https://forms.gle/zSHbJLdxwJtx1EoV9 Individualno delo Delo v dvojicah Frontalno delo



KARIERNO SVETOVANJE



PRAKTIČEN PRISTOP

2'	III. ZAKLJUČNA DEJAVNOST Cilj: Spodbujanje k izdelavi strategije za razvoj osebne veščine ⇒ T: Vsak od nas ima določene veščine, ki jih je razvil skozi čas. Pomembno je nenehno razvijati nove veščine in prepoznavati, kako lahko dosežemo ta cilj. ⇒ Učenci lahko postavljajo vprašanja, če obstajajo.	Frontalno delo
----	---	----------------

