

KARIERNO SVETOVANJE



PRAKTIČEN PRISTOP

Učni načrt

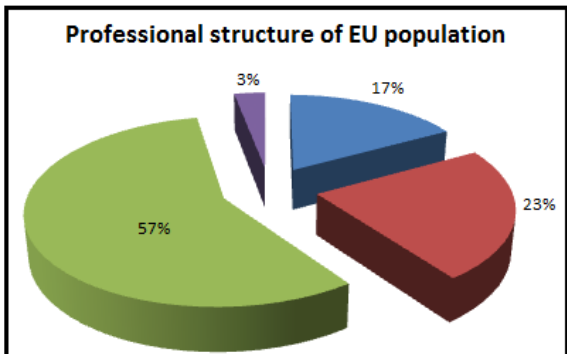
Raven, starost učencev:	8. razred, 14-15 let
Predmet:	Geografija
Vključeni predmeti:	IT
Cilji:	Učenci bodo znali prepoznati štiri sektorje dejavnosti in delovna mesta, povezana z vsakim sektorjem. Učenci bodo lahko bolje ozavestili svoje nagnjenosti do različnih poklicev.
Predlagano število učencev na skupino:	20
Čas glavne dejavnosti:	15 min.
Material:	Video projektor, mobilni telefoni.
Kompetence:	Digitalna kompetenca. Socialne in državljanske veščine.
Predpriprava, če je potrebna:	Učenci morajo poznati zmožnosti in uporabnost svojih mobilnih telefonov in računalnikov. Poznati morajo uporabljeno aplikacijo.
Pričakovani rezultati:	Učenci bodo znali umestiti delovna mesta v glavna področja dejavnosti. Učenci se bodo bolj zavedali, katera dela jim ustrezajo.



KARIERNO SVETOVANJE



PRAKTIČEN PRISTOP

Pričakovane težave:	Učenci imajo lahko težave pri izbiri dela, ki ustreza njihovim sposobnostim.		
Morebitni nadaljnji ukrepi:	Učenci bodo o svojih nagnjenjih vprašali tudi svoje vrstnike za mnenje.		
ČAS	POSTOPEK (T: UČITELJ; SS: UČENCI; O: DRUGI)	METODA	
2'	I. PRIPRAVLJALNI UKREP Cilj: Spoznati štiri področja delovanja T: Prikazuje grafikon s poklicno strukturo prebivalstva EU leta 2021. Professional structure of EU population  Fields of activity 1. Primary sector (agriculture and timber exploitation) 2. Secondary sector (industry and construction) 3. Tertiary sector (trade, transport, tourism, education, healthcare etc.) 4. Quaternary sector (research, robotics, digitalization and technology) SS: Interpretirajte diagram in argumentirajte različen delež štirih sektorjev dejavnosti.	Predstavitev Pogovor	
5'	II. Združevanje delovnih mest po področjih dejavnosti Cilj: Spoznati najpomembnejša dela in področja delovanja, ki jim pripadajo. T: Prosite študente, naj rešijo nalogo: Odprite povezavo in povežite prikazana delovna mesta z enim od štirih področij dejavnosti.	https://learningapps.org/watch?v=p3qkme2sa23 Individualno delo ali delo v paru	



KARIERNO SVETOVANJE



PRAKTIČEN PRISTOP

	SS: Predstavljene poklice povežite (posamezno ali v paru) z enim od štirih področij delovanja. T: Preverite, ali je vaša rešitev pravilna. SS: Delite njihove težave (če obstajajo).	
5'	III. Razvoj delovnih mest na trgu dela Cilj: Razumeti dinamiko zaposlitev na trgu dela. T: Učence prosite, naj rešijo nalogo: Odprite povezavo in povežite področja dejavnosti z razvojnimi trendi, značilnimi za posamezno področje. SS: Poveži (individualno ali v paru) področja delovanja z razvojnimi trendi, značilnimi za posamezno področje. T: Izhajajoč iz predstavljene snovi, učitelj prosi dijake, da prepoznajo dela, ki bodo v prihodnosti najbolj iskana na trgu dela. SS: Navedite primere takih delovnih mest.	https://learningapps.org/watch?v=p02xvpoon23 Frontalno delo
3'	IV. ZAKLJUČNA DEJAVNOST Cilj: Primerjati lastne možnosti glede zaposlitve, ki bi jo želeli imeti, s trenutnimi trendi na trgu dela. T: Vpraša študente: Izpolnite obrazec na povezavi. SS: Izpolnite obrazec. T: Prikazuje odstotke ocen za vsako od štirih področij. SS: Dobljene odstotke primerjajte s trenutno poklicno strukturo prebivalstva EU.	https://forms.gle/McKKBPc5TJtKo5Qq6 Primerjava

