

# KARIERNO SVETOVANJE



# PRAKTIČEN PRISTOP

## Učni načrt

### Fizika in gradbena industrija

|                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Stopnja, starost učencev:</b>              | 15 – 18                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Predmet:</b>                               | Fizika                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Vključeni predmeti:</b>                    | IT, umetnost.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Cilji:</b>                                 | Predstaviti široko paleto poklicev, kjer je potrebna fizika na različnih ravneh. Pomoč pri izbiri najboljšega poklica za učence glede na njihov interes, trenutno znanje in spretnosti ter prikaz možnosti kasnejšega napredovanja na danem področju. Opozoriti jih, kako zelo so se ta področja spremenila zaradi pomena varovanja okolja. |
| <b>Predlagano število učencev na skupino:</b> | 15 – 20                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Čas glavne dejavnosti:</b>                 | 15 minut                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Material:</b>                              | Računalnik, projektor, mobilni telefon.                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Kompetence:</b>                            | Sporazumevanje v maternem jeziku, naravoslovne kompetence, digitalne kompetence, osebnostne kompetence, socialne kompetence, okoljske kompetence.                                                                                                                                                                                           |
| <b>Predpriprava, če je potrebna:</b>          | Na začetku drugega razreda povzamemo, kateri del fizike smo se učili in kaj bomo obravnavali kasneje. Učenci delajo individualno ali po potrebi v parih. Poznati morajo možnosti in uporabnost svojih mobilnih telefonov in računalnikov. Poznati morajo tudi uporabljene aplikacije.                                                       |
| <b>Pričakovani rezultati:</b>                 | Največkrat prepoznajo, kateri veji fizike pripada dana slika. Opažajo, da je veliko področij gradbeništva povezanih s fiziko in velikokrat zahtevajo različna teoretična znanja.                                                                                                                                                            |
| <b>Pričakovane težave:</b>                    | V nekaterih primerih odločanje o tem, kateremu območju sodi podana slika, saj je lahko povezana z več področji. Sprejeti, da je v večini primerov za določeno delo potrebna ne samo fizika, ampak tudi povsem drugi predmeti.                                                                                                               |



# KARIERNO SVETOVANJE



# PRAKTIČEN PRISTOP

| <b>Morebitni nadaljnji ukrepi:</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Učence navdušimo, da med letom obiščejo gradbišče in o njem napišejo povzetek: katera panoga jim je všeč, ali si jo predstavljajo kot poklic.. |
|------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ČAS                                | POSTOPEK (T: UČITELJ; SS: UČENCI; O: DRUGI)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | METODA                                                                                                                                         |
| 10'                                | <b>I. PRIPRAVLJALNI UKREP</b><br><b>Cilj:</b> Učencem predstaviti povezavo med gradbeništvom in fiziko.<br>Eden od ciljev je tudi pokazati, da jih je večina povezanih s fiziko.<br>⇒ T: Lansko leto smo se že naučili nekaj delov fizike in omenili praktične primere iz vsakdanjega življenja. Povejte primere, prosim.<br>⇒ SS: Dajejo primere.<br>⇒ T: Če učenci ne morejo začeti, učitelj pove primer. "Ne pozabite, ko smo se učili o navoru, smo omenili, kako je zgrajen balkon."<br>⇒ SS: Nadaljujte z iskanjem drugih primerov. | Brainstorming<br><br>Individualno delo<br><br>frontalno delo                                                                                   |



# KARIERNO SVETOVANJE



# PRAKTIČEN PRISTOP

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 10' | <b>II. FIZIKA V GRADBENIŠTVU IN NA DRUGIH PODROČJIH ŽIVLJENJA:</b><br><b>Cilj:</b> Povezati nekatere veje fizike s slikami konstrukcije.<br>⇒ T: Zdaj ste vi na vrsti: Odprite povezavo in združite slike glede na to, kateri veji fizike pripadajo. Pozorno si oglejte slike.<br><b>Cilj:</b> Zbirka poklicev, povezanih z gradbeništvo<br>⇒ T: Hitro mi povejte poklice v gradbeništvo in kakšno izobrazbo potrebujete zanje (splošna, gimnazija, visoka)<br>⇒ T: Odprite povezavo in rešite križanko.<br>⇒ SS: Reši križanko. | <a href="https://learningapps.org/display?v=pjtx8yn9a23">https://learningapps.org/display?v=pjtx8yn9a23</a><br><br>Individualno delo ali delo v paru<br><br><a href="https://learningapps.org/display?v=pny1midvj23">https://learningapps.org/display?v=pny1midvj23</a><br>Individualno delo ali delo v paru |
| ČAS | POSTOPEK (T: UČITELJ; SS: UČENCI)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | METODA                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 2'  | <b>III. ZAKLJUČNA DEJAVNOST</b><br><b>Cilj:</b> Refleksija študentov<br>⇒ T: Kateri poklic bi radi izbrali? Zakaj? Katerega poklica ne bi izbrali? Zakaj?<br>⇒ SS: Izražajo svoje mnenje in ga utemeljujejo. Kratka razprava.                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Frontalno delo.<br><br>Frontalno delo                                                                                                                                                                                                                                                                        |

