

KARIERNO SVETOVANJE



PRAKTIČEN PRISTOP

Učni načrt angleščina

Stopnja, starost učencev:	15-16 (raven angleščine B1)
Predmet:	Angleščina
Vključeni predmeti:	IT, geografija
Cilji:	Seznanjanje učencev z glavnimi veščinami, potrebnimi za prihodnja delovna mesta in poklice, ter ozaveščanje o tem, katera izobrazba in spretnosti so potrebna, da lahko opravljajo dano kariero. Vadba bralnih in govornih veščin ter širjenje besednega zaklada v zvezi s temo zaposlitve.
Predlagano število učencev na skupino:	15-20
Čas glavne dejavnosti:	15'
Material:	Prenosni računalnik, projektor, pametna tabla, mobilni telefoni, pisala, listi papirja, zvezki.
Kompetence:	Angleške jezikovne kompetence, digitalne kompetence, osebnostne kompetence, socialne kompetence, kritično mišljenje.
Pričakovani rezultati:	Učenci se bodo seznanili z nekaterimi prihodnjimi poklici ter glavnimi veščinami, ki so potrebne za te poklicne poti.



Pričakovane težave:	SS imajo malo znanja o prihodnjih službah in poklicih.
Morebitni nadaljnji ukrepi:	SS izberite bodočo zaposlitev in napišite a) kratek opis ALI b) zaposlitveni oglas le-te.

ČAS	POSTOPEK (T:UČITELJ; SS:UČENCI; O:DRUGI)	METODA
6'	<p>Pripravljalni del: Dejavnost za ogrevanje</p> <p>Cilj: Da se oglasite s temo in pridobite osnovno besedišče, povezano s službami in poklici.</p> <p>⇒ T: Danes se bomo pogovarjali o zaposlitvah prihodnosti in glavnih veščinah, ki so potrebne za te službe. Katera nova delovna mesta in poklici se bodo po vašem mnenju pojavili v naslednjih desetletjih?</p> <p>⇒ Ss: Povejte nekaj primerov.</p> <p>⇒ T: Zdaj boste v parih poiskali na internetu še nekaj delovnih mest, po katerih bo v prihodnosti največ povpraševanja. Delite svoje ugotovitve drug z drugim z uporabo MENTIMETER, generatorja besednega oblaka.</p> <p>⇒ T: Poglejmo, kaj ste našli. (Ugotovitve/odgovori SS so prikazani na pametni tabli.) Učitelj prebere imena delovnih mest, ki so prikazana v besednem oblaku.</p>	<p>individualno</p> <p>delo z</p> <p>viharjenjem</p> <p>možganov</p> <p>delo v dvojicah</p>
7'	<p>Dejavnost 1</p> <p>Cilj: Spoznati različne veščine, ki so potrebne za prihodnja delovna mesta.</p> <p>⇒ T: Oglejmo si nekaj veščin, po katerih bodo delodajalci povpraševali v naslednjih desetih letih. Sedaj boste naredili interaktivno nalogo, s pomočjo katere lahko ugotovite, katera znanja morajo imeti bodoči zaposleni. Delali boste individualno na svojih mobilnih telefonih.</p> <p>⇒T: Učitelj deli povezavo do igre WORDWALL z učenci: https://wordwall.net/resource/15141376/english/skills-for-the-Delovno-mesto-21.-stoletja</p> <p>⇒ SS: Učenci individualno igrajo Worwall.</p>	<p>individualno delo</p>

ČAS	POSTOPEK (T:UČITELJ; SS:UČENCI; O:DRUGI)	METODA
2'	Dejavnost 2 Cilj: pomagati SS, da si zapomni novo besedišče. ⇒ T: Napišite besede, ki ste se jih danes naučili, v besedni oblak MENTIMETER.	individualno delo