

KARIERNO SVETOVANJE



PRAKTIČEN PRISTOP

Učni načrt

Kemija in poklici

Stopnja, starost učencev:	14 – 16
Predmet:	kemija
Vključeni predmeti:	IT, biologija
Cilji:	Predstaviti delovna mesta, ki zahtevajo kemijo, in pomagati učencem pri odločitvi, ali bi lahko izbrali te predmete. Učencem pomagati pri izbiri poklica, ki najbolj ustreza njihovim interesom, znanju in veščinam.
Predlagano število učencev na skupino:	15 – 20
Čas glavne dejavnosti:	15 minut
Material:	Računalnik, projektor, mobilni telefon.
Kompetence:	Sporazumevanje v maternem jeziku, naravoslovne kompetence, digitalne kompetence, osebnostne kompetence, socialne kompetence, okoljske kompetence.
Predpriprava, če je potrebna:	Na podlagi njihovega dosedanjega študija zbrati poklice, za katere po njihovem mnenju kemijo potrebujejo/ne potrebujejo. Poznati morajo možnosti in uporabnost svojih mobilnih telefonov in računalnikov. Poznati morajo uporabljeno aplikacijo.
Pričakovani rezultati:	Zberite čim več poklicev, ki zahtevajo znanje kemije.
Pričakovane težave:	Učenci si zaradi pomanjkanja znanja ne morejo predstavljati, da bi ekonomist potreboval tudi znanje kemije. Težko se odločijo, katere si lahko zamislijo ali izločijo.



KARIERNO SVETOVANJE



PRAKTIČEN PRISTOP

Morebitni nadaljnji ukrepi:		Med študijskim letom posvečamo posebno pozornost omenjanju kariernih poti in poklicev, povezanih s posameznim učnim gradivom.
ČAS	POSTOPEK (T: UČITELJ; SS: UČENCI)	METODA
3'	I. PRIPRAVLJALNI UKREP Cilj: Za spoznavanje poklicev, ki zahtevajo kemijo. ⇒ T: Poimenuj poklice, ki zahtevajo kemijo, in poklice, ki ne zahtevajo kemije. ⇒ SS: V podanem časovnem okviru so navedeni poklici, ki zahtevajo in ne zahtevajo kemijo. ⇒ T: Če začnejo učenci težko naštevati, učitelj navede 1-2 primera. ⇒ SS: Nadaljujejo s seznamom. ⇒ T: Če zgled, ki ga poda učenec, ni pravilen, ga učitelj zabeleži in kasneje popravi.	Brainstorming Frontalno delo
6'	II. Spoznavanje nekaterih poklicev, ki zahtevajo kemijo: Cilj: Na kratko opis nalog nekaterih poklicev, ki zahtevajo kemijo	https://learningapps.org/display?v=puz8ayng523



KARIERNO SVETOVANJE



PRAKTIČEN PRISTOP

	⇒ T: Zdaj prideš! Rešite križanko: na podlagi kratkega opisa vpišite poklic. Kot rešitev boste prejeli drug poklic. Kaj počnete in katere kompetence potrebujete? ⇒ SS: Rešujejo križanko (posamezno ali v paru). ⇒ T: Preverite, ali je vaša rešitev pravilna. Kaj vam je delalo težave? kateri poklic ste dobili kot končno rešitev? ⇒ SS: Povedo svoje težave (če obstajajo), končno rešitev, njene značilnosti. ⇒ T: Kdo bi si lahko predstavljal, da bi se ona/on odločila za ta poklic? ⇒ SS :Odgovorijo z dvigom rok.	Individualno delo ali delo v paru Frontalno delo
ČAS	POSTOPEK (T: UČITELJ; SS: UČENCI)	METODA
4'	III. Poklici in kvalifikacije Cilj: Za spodbujanje namenskega učenja ⇒ T: Odprite povezavo in združite poklice glede na kvalifikacijo. Nato preverite svoje delo. ⇒ SS: Nalogo rešite v parih.	https://learningapps.org/display?v=pjywptkr323 Skupinsko delo Frontalno delo



KARIERNO SVETOVANJE



PRAKTIČEN PRISTOP

	⇒ T: Kateri poklic je povzročal težave? Kateri poklic je po vašem mnenju deficitaren? V kateri stroki je treba skrbeti za varstvo okolja?	
2'	IV. ZAKLJUČNA DEJAVNOST Cilj: Spoznavanje novih poklicev med šolskim letom. ⇒ T: Teme tukaj ni mogoče zapreti! Poskusite spoznati čim več poklicev, da bo vaša poklicna izbira lažja! Med letom bomo pri posameznih učnih snoveh omenili tudi pouk kemije. ⇒ SS: Povedali bodo svoja vprašanja, ki jih morda imajo.	Frontalno delo

