

KARIERNO SVETOVANJE



PRAKTIČEN PRISTOP

Učni načrt Učenci

Stopnja, starost učencev:	14 – 16
Predmet:	Verouk
Vključeni predmeti:	-
Cilji:	Z učenjem o učenstvu učenci razumejo, da lahko ne glede na svojo dejavnost, s katero služijo denar, pripadajo skupnosti, ki je stalna, če obstaja skupen cilj, ki jih združuje.
Predlagano število učencev na skupino:	10-15
Čas glavne dejavnosti:	20 minut
Material:	Tabla, flomaster, prenosnik, ekran, Sveto pismo.
Kompetence:	Jezikovna kompetenca, digitalna kompetenca, osebna in socialna kompetenca.
Predpriprava, če je potrebna:	Če se vrnemo na prejšnjo lekcijo, kjer smo preučevali/razpravljali o občutku »biti na pravem mestu v svojem življenju«, kot ga lahko opazimo v konceptih različnih religij.
Pričakovani rezultati:	Učenci ne samo, da se naučijo imen in ozadja Jezusovih učencev, temveč spoznajo, iz kako različnih okolij in služb prihajajo, vendar so oblikovali skupnost.



KARIERNO SVETOVANJE



PRAKTIČEN PRISTOP

Pričakovane težave:	Ne dovolite, da bi se učenci izgubili v podrobnostih podatkov/imen, ampak naj se med poukom osredotočijo na kompleksnost vprašanja.
Morebitni nadaljnji ukrepi:	-

ČAS	POSTOPEK (T: UČITELJ; SS: UČENCI; O: DRUGI)	METODA
3'	I. PRIPRAVLJALNI UKREP Cilj: S štetjem obstoječega znanja iz prejšnjih let priklicati informacije o Jezusovih učencih. 1) Zbrati imena učencev ⇒ T: Navaja imena (ne samo moška imena) ⇒ SS: Morajo reči STOP, če slišijo ime, za katero menijo, da bi lahko bil Jezusov učenec. ⇒ T: Na tablo napiše imena, ki so bila USTAVLJENA: obkroži pravilna in prečrta napačna. Prepričajte se, da imate imena: Peter, Andrej, Janez, Juda, Matej in Simon (zealot).	Frontalno delo (tabla/marker)
3'	II. GLAVNA DEJAVNOST 1) Za dokončanje seznama ⇒ T: Preberite iz Svetega pisma Mk 3,13-19 in napišite imena učencev v svoje zvezke kot seznam. Eno ime, ena vrstica, tako da bi lahko poleg imen napisali dodatne informacije.	Uporaba Svetega pisma / samostojno delo



KARIERNO SVETOVANJE



PRAKTIČEN PRISTOP

5'	2) Osredotočiti se na razlike T: Poda informacije o vsakem učencu, poudari ŠTIRI različna ozadja in razdeli učence v majhne skupine glede na naslednje: - ribič - pisar (pameten, poznavalec jezikov) - davkar - borec (zealot/kananit) SS: Na podlagi obstoječega znanja si poskušajo predstavljati osnovo teh služb: od kod/s kakšnim znanjem/izkušnjami so učenci prišli k Jezusu. NALOGA: Napiši domišljjski dialog o srečanju Jezusa in določenega učenca. Dialog mora vključevati prejšnje življenje/slужbo in nove priložnosti, ki čakajo.	Frontalno delo Majhne skupine (glede na število SS: 4 skupine)
----	--	--

ČAS	POSTOPEK (T: UČITELJ; SS: UČENCI; O: DRUGI)	METODA
3x2= 6'	3) Predstaviti dialog/delo ⇒ ribič – preprosti ljudje, lovili so ribe za družino in trg ⇒ pisar – človek, ki je veliko študiral in zna veliko jezikov ⇒ davkar – sodeluje z Rimljani, goljufa svoje stranke, bogat, vsi ga sovražijo ⇒ borec – pripravljen prijeti za meč proti okupacijskemu rimskemu režimu	Majhne skupine



KARIERNO SVETOVANJE



PRAKTIČEN PRISTOP

3+3= 6'	III. INTEGRACIJA ⇒ T: Poglej KAKO/NA KAKŠEN NAČIN (vs. 14-15) Jezus predstavi svojo nalogo učencem – kaj je ključna beseda??? ⇒ SS: (po več možnih različicah): BITI IZBRAN ⇒ T: Katere tri stvari pridejo z izbiro? ⇒ SS: biti z njim/ oznanjati evangelij/ izganjati demone ⇒ T: Ali je kaj od tega pod pogojem? ⇒ SS: Da, zadnja: to morajo storiti z močjo, ki jo je dal Jezus! ⇒ T: Ne glede na razlike, se osredotočite na dejstvo, da za Jezusa NI POMEMBNO, iz katerega okolja/slужbe/finančnega stanja/družinskega statusa prihajate – vsak lahko postane njegov učenec ⇒ Glavna ideja: BITI IZBRAN ⇒ Reši UGANKO: poskusite prepoznati nekaj učencev in poskusite postaviti sliko?	Uporaba Svetega pisma / samostojno delo https://www.jigsawplanet.com/?rc=play&pid=0f35bac9104f
--------------------	---	---

