

KARIERNO SVETOVANJE



PRAKTIČEN PRISTOP

Učni načrt

Poklici, povezani z rastlinami.

Raven, starost učencev:	14 – 16
Predmet:	Biologija
Vključeni predmeti:	IT, kemija, gojenje rastlin
Cilji:	Predstaviti tiste poklice, kjer je potrebno znanje botanike, in učencem pomagati pri odločitvi za izbiro teh poklicev. Učencem pomagati najti delo, ki najbolj ustreza njihovim interesom, znanju in veščinam.
Predlagano število učencev na skupino:	15 – 20
Čas glavne dejavnosti:	15 minut
Material:	Računalnik, projektor, mobilni telefon.
Kompetence:	Sporazumevanje v maternem jeziku, naravoslovne kompetence, digitalne kompetence, osebnostne kompetence, socialne kompetence, okoljske kompetence, likovne kompetence.
Predpriprava, če je potrebna:	Na podlagi njihovega dosedanjega znanja zbrati poklice, za katere je po njihovem mnenju potrebno znanje biologije, predvsem botanike. Poznati morajo možnosti in uporabnost svojih mobilnih telefonov in računalnikov. Poznati morajo uporabljeno aplikacijo.
Pričakovani rezultati:	Zberite čim več poklicev, ki zahtevajo znanje biologije.



KARIERNO SVETOVANJE



PRAKTIČEN PRISTOP

Pričakovane težave:		Učenci si zaradi pomanjkanja znanja težko predstavljajo, da strokovnjak, ki se ukvarja z rastlinami, potrebuje npr. znanje fizike, kemije, čut za estetiko itd.
Morebitni nadaljnji ukrepi:		Med šolskim letom posvečamo posebno pozornost omenjanju poklicev in poklicev povezanih z vsakim gradivom tečaja.
ČAS	POSTOPEK (T: UČITELJ; SS: UČENCI)	METODA
2'	I. PRIPRAVLJALNI UKREP	
	Cilj: Spoznati poklice, pri katerih imajo rastline pomembno vlogo.	Brainstorming
	⇒ T: Poimenujte poklice, v katerih se delavci ukvarjajo z rastlinami.	Frontalno delo
	⇒ SS: V podanem časovnem okviru so navedene nekatere dejavnosti, povezane z rastlinami.	
	⇒ T: Če učenci težko začnejo z naštevanjem, učitelj navede 1-2 primera.	
	⇒ SS: Seznam nadaljujejo.	
	⇒ T: Če zgled, ki ga poda učenec ni pravilen, ga učitelj zabeleži in kasneje popravi.	
5'	II. Priznavanje nekaterih poklicev, ki zahtevajo botaniko	



KARIERNO SVETOVANJE



PRAKTIČEN PRISTOP

	Cilj: Na kratko, opis nalog z botaniko povezanih poklicev ⇒ T: Odpri povezavo in poveži podane dejavnosti in slike. ⇒ SS: Rešujejo nalogo (individualno ali v paru). ⇒ T: Dvakrat zavrtite kolo sreče in v 1-2 stavkih opišite nalogo osebe z danim poklicem. Bi radi izbrali dani poklic? ⇒ SS: Nalogo rešujejo (individualno ali v paru).	https://wordwall.net/resource/54057992 Posamezno oz. delo v dvojicah https://wordwall.net/resource/54057866
--	--	---

ČAS	POSTOPEK (T: UČITELJ; SS: UČENCI)	METODA
5'	III.: Prepoznavanje nekaterih poklicev, povezanih z rastlinami, na podlagi kratkega opisa Cilj: Na podlagi opisov spoznati druge poklice ⇒ T: Rešite križanko: na podlagi kratkega opisa vpišite poklic. Kot rešitev boste prejeli drug poklic. Kaj počne in katere kompetence so potrebne za to delo? ⇒ SS: Rešujejo križanko (individualno ali v paru).	https://learningapps.org/watch?v=pvvgqyvuj23 Posamezno oz. delo v dvojicah Frontalno delo



KARIERNO SVETOVANJE



PRAKTIČEN PRISTOP

	⇒ T: Preverite, ali je vaša rešitev pravilna. Kaj vam je delalo težave? Kateri poklic ste dobili kot končno rešitev? ⇒ SS: Povedo svoje težave (če obstajajo), končno rešitev, njene značilnosti. ⇒ T: Kdo bi si lahko predstavljal, da bi izbral poklic, ki je dan kot rešitev? ⇒ SS: Odgovorijo z dvigom rok.	
3'	IV. ZAKLJUČNA DEJAVNOST Cilj: V razmislek: kakšna izobrazba je potrebna za dane poklice? ⇒ T: Teme tukaj ni mogoče zapreti! Poskusite spoznati čim več poklicev, tudi z vidika, kakšno spričevalo ali diplomo potrebujete. To vam olajša izbiro poklica. Na koncu odprite povezavo in poiščite omenjene poklice. ⇒ SS: Rešujejo vajo.	https://wordwall.net/resource/54013640 Posamezno oz. delo v dvojicah

