

Učni načrt Lekcija razrednika

Stopnja, starost učencev:	14 – 16
Predmet:	Lekcija razrednika
Vključeni predmeti:	IT, madžarski jezik in komunikacija, vizualna umetnost
Cilji:	Razvijanje samospoznavanja in čustvene inteligence. Gradnja samozavedanja.
Predlagano število učencev na skupino:	15 – 20
Čas glavne dejavnosti:	15'
Material:	Ovojni papir, pisala, flomastri, barvni papir, razglednice, časopisni papir, škarje, lepilo, A5 naluknjani listi, projektor, prenosni računalnik, mobilni telefon. Pim Wilson Blob Tree Test: https://themindsjournal.com/choose-a-blob-figure/ Aplikacija za glasovanje Mentimeter.
Kompetence:	Komunikacija v maternem jeziku, socialna kompetenca, digitalna kompetenca.
Predpriprava, če je potrebna:	Vnaprej naluknjani listi papirja velikosti A5 (po možnosti stari izpisi, pri katerih je ena od strani prazna) Učence prosite, naj od doma prinesejo stare razglednice, barvne liste, flomastre, lepilo, škarje.
Pričakovani rezultati:	Učenci se bodo naučili spraševati o sebi in se bolj zavedali, da je poznavanje samega sebe ključ do bolj uravnoteženega življenja.

KARIERNO SVETOVANJE



PRAKTIČEN PRISTOP

Pričakovane težave:	Učenci se težko odprejo. So pasivni, manj vključeni: ker učna ura razrednika ni splošni učni predmet, kjer se ocenjuje njihova uspešnost, niso dovolj motivirani, saj ni »vložkov« ali posledic za delo pri pouku.
Morebitni nadaljnji ukrepi:	Med šolskim letom bomo projekt delali še na 2-3 razrednih urah in vsak učenec bo izdelal svojo knjigo Me-Book.





ČAS	POSTOPEK (T:UČITELJICA; SS:ŠTUDENTI)	METODA
10'	<p>I. Pripravljalna dejavnost</p> <p>Cilj: Navaditi študente k razmišljanju o vprašanjih, povezanih s samozavedanjem. Za razvoj čustvene inteligence.</p> <p>⇒T: Učitelj projicira drevo Pima Wilsona (Test Blob Tree).</p> <p>⇒T: Delali boste v parih! Dobro si oglej sliko in odgovori na tri vprašanja:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Katera figura si na sliki? 2) Kateri lik/blod bi rad bil? 3) S katero postavo/blodom identificirate svojega partnerja? <p>⇒T: V parih se pogovorite o svoji izbiri.</p> <p>⇒Ss: Učenci v parih razpravljajo o svojih odločitvah.</p>	<p>Individualno delo</p> <p>Delo v paru</p>



KARIERNO SVETOVANJE



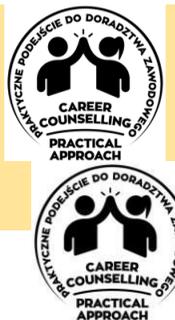
PRAKTIČEN PRISTOP

⇒T: Kaj si našel? Je kdo presenečen, da ga partner identificira z zelo drugačno postavo? Kdo bi želel deliti svoje izkušnje?



KARIERNO SVETOVANJE

CAREER



PRAKTIČEN PRISTOP

PRACTIC

ČAS	POSTOPEK (T:UČITELJICA; SS:ŠTUDENTJE; O:DRUGI)	METODA
15'	<p>II. Glavna dejavnost: Izdelava knjige Jaz.</p> <p>Cilj: Za razvoj samozavedanja, krepitev identitete in razvijanje samopodobe.</p> <p>⇒ T: V naslednjih učnih urah boste sestavljali knjigo Jaz. Vsak prejme 5 listov luknjanega papirja velikosti A5. Te bomo spenjali skupaj, da bomo naredili "knjigo", Me-book. Vsak list bo imel vprašanje in vaše odgovore. Najprej se skupaj odločimo, kakšna bodo vprašanja knjige. Predstavil bom niz vprašanj. Izberite vprašanja, ki se vam zdijo najboljša. Glasujte z aplikacijo Mentimeter.</p> <p>⇒ Ss: Učenci izberejo teh 5 najboljših vprašanj z aplikacijo za glasovanje Mentimeter.</p> <p>⇒ T: Zdaj na vrh strani napišite vprašanja, ki ste jih izbrali. Na vsako stran postavite eno vprašanje.</p> <p>⇒ T: Doma odgovorite na poljubna tri vprašanja in zapišite svoje odgovore. Če želite, lahko uporabite barvni papir, markerje, škarje, lepilo, da bodo vaše ideje čim bolj ustvarjalne.</p>	Individualno delo

5'	<p>III. Zaključna dejavnost Cilj: Evalvacija, zbiranje refleksij.</p> <p>⇒T: Kako ste se počutili med lekcijo? Kateri del vam je bil všeč? Se vam je zdelo koristno? Kaj menite o Me-Book?</p> <p>⇒SS: Učenci odgovorijo. (Po možnosti vključite pozitivne in negativne kritike z razlogi.)</p> <p>⇒T: Projekt Me-book se bo nadaljeval v naslednjih učnih urah.</p>	Vprašanja - odgovori
----	--	----------------------