

KARIERNO SVETOVANJE



PRAKTIČEN PRISTOP

Učni načrt Računalništvo

Raven, starost učencev:	13-14
Predmet:	Računalništvo
Vključeni predmeti:	ITC
Cilji:	Predstaviti delovna mesta, kjer se zahteva informatika in pomagati učencem pri odločitvi, ali bi lahko izbrali te smeri. Učencem pomagati pri izbiri poklica, kateri najbolj ustreza njihovim interesom, znanju in veščinam.
Predlagano število učencev na skupino:	15-20
Čas glavne dejavnosti:	15 minut
Material:	Računalnik, video projektor, tiskalnik, izobraževalne platforme.
Kompetence:	Sporazumevanje v maternem jeziku, naravoslovne kompetence, digitalne kompetence, osebnostne kompetence, socialne kompetence.
Predpriprava, če je potrebna:	Na podlagi študija izberejo poklice, za katere menijo, da so Računalništvo, ITC potrebni/nepotrebni. Poznati morajo možnosti in uporabnost svojih računalnikov. Poznati morajo uporabljeno aplikacijo.
Pričakovani rezultati:	Sprejemanje odločitev v zvezi z nadaljevanjem študija in kariere z izkoriščanjem podatkov o sebi, izobrazbi in poklicih.
Pričakovane težave:	Učenci si zaradi pomanjkanja znanja ne znajo predstavljati, da je področij uporabe računalništva veliko in da ti zahtevajo temeljito poznavanje računalništva in še več.



KARIERNO SVETOVANJE



PRAKTIČEN PRISTOP

Morebitni nadaljnji ukrepi:		Učenci bodo med šolskim letom pri pouku računalništva in ITC odkrivali poklice z različnih področij delovanja, da bo izbira prihodnjega poklica lažja.
ČAS	POSTOPEK (T: UČITELJ; SS: UČENCI; O: DRUGI)	METODA
3'	I. Pripravljalni ukrep Cilj: Spoznati področja delovanja, ki zahtevajo Računalniško, Informacijsko in komunikacijsko tehnologijo. ➤ T: Poimenovati področja dejavnosti, pri katerih se uporablja računalnik, in področja, pri katerih se računalnik ne uporablja. ➤ SS: V danem časovnem okviru so navedena področja delovanja, pri katerih se računalnik uporablja, in področja, pri katerih se računalnik ne uporablja. ➤ T: Če primer, ki ga poda učenec, ni pravilen, ga učitelj zabeleži in kasneje popravi.	Frontalno delo Brainstorming
4'	II. Za odkrivanje področij uporabe računalnika Cilj: Odkrivanje področij uporabe računalnika ➤ T: Učence prosite, naj prepoznajo področja dejavnosti v igri skritih besed. ➤ SS: Skrbno sledijo in prepoznavajo skrite besede, povezane s področji delovanja. ➤ T: Preverite, ali so našli vse skrite besede. SS: Odgovorijo in navedejo težave, na katere so naleteli.	https://learningapps.org/watch?v=p429xak1a23 Individualno delo ali delo v paru Skupinsko delo Frontalno delo



KARIERNO SVETOVANJE



PRAKTIČEN PRISTOP

6'	III. Poklici in kvalifikacije Cilj: Spodbujati namensko učenje ➤ T: Učence prosite, naj odprejo povezavo in povežejo vsako sliko/območje dejavnosti z ustreznimi izjavami. ➤ SS: Opise, ki ustrezajo slikam, povezati s področji delovanja. ➤ T: Učencem razložite, da je računalnik glavno delovno orodje in veliko število poklicev vključuje njegovo uporabo. ➤ T: Učence vprašajte, na katerem področju bi radi delali, in trditev argumentirajte.	https://learningapps.org/watch?v=pwvpzke6n23 Skupinsko delo Frontalno delo
2'	IV. Zaključna dejavnost Cilj: Spoznavanje novih poklicev med šolskim letom ➤ T: Učenci bodo med šolskim letom pri pouku računalništva in ITC odkrivali poklice z različnih področij delovanja, da bo izbira prihodnjega poklica lažja. ➤ SS: Učitelju bodo postavljali vprašanja.	Frontalno delo

