

KARIERNO SVETOVANJE



PRAKTIČEN PRISTOP

Učni načrt

Delati pravo stvar ali delati, kar je prav

Stopnja, starost učencev:	14 – 18
Predmet:	Katerikoli predmet
Vključeni predmeti:	Vsi predmeti
Cilji:	Študenti bodo sposobni analizirati in predlagati rešitve za etične dileme na delovnem mestu.
Predlagano število učencev na skupino:	10 - 15
Čas glavne dejavnosti:	22 minut
Material:	1. Etični scenariji na delovnem mestu: Etični scenariji 2. Pisalni pribor 3. Bela tabla in označevalnik
Kompetence:	a) Medosebna komunikacija b) Reševanje problemov in kritično razmišljanje c) Prilagodljivost d) Delovna etika: integriteta, odgovornost
Predpriprava, če je potrebna:	-
Pričakovani rezultati:	Študenti bodo imeli priložnost razumeti delovno etiko in bolje razumeti situacijo z različnih vidikov.
Pričakovane težave:	Nekaterih študentov tema morda ne zanima.
Morebitni nadaljnji ukrepi:	-



KARIERNO SVETOVANJE



PRAKTIČEN PRISTOP

ČAS	POSTOPEK (T: UČITELJ; SS: UČENCI; O: DRUGI)	METODA
5'	I. PRIPRAVLJALNI UKREP Cilj: Opozorite študente na temo Študenti bi morali razpravljati o tem, kaj je etika na delovnem mestu in kako ureja ravnanje delodajalcev in zaposlenih. Kot skupinska nevihta možganov ustvarite en seznam etike, ki velja za delodajalce (npr. zagotoviti varno delovno okolje), in drugega, ki velja za zaposlene (npr. skrbno ravnati z viri podjetja). Poročilo o rezultatih razprave.	Vprašanje - odgovor Brainstorming
15'	I. DELOVNA ETIKA Ko je razprava končana: Učitelj razdeli učence v 4 skupine in vsaki skupini dodeli enega od etičnih scenarijev za reševanje problema. Vsaka skupina med seboj razpravlja o scenarijih, našteje svoje ideje o scenariju, opredeli nekaj rešitev in jih predstavi celotni učilnici.	Diskusija Skupinsko delo Odsev
ČAS	POSTOPEK (T: UČITELJ; SS: UČENCI)	METODA
2'	II. ZAKLJUČNA DEJAVNOST	Skupinsko delo



KARIERNO SVETOVANJE



PRAKTIČEN PRISTOP

Potem ko vsaka skupina predstavi svoje scenarije, potem učitelj dobi povratne informacije od učencev, da pripravi etiko na delovnem mestu in jih zapiše na belo tablo.	
--	--

