

KARIERNO SVETOVANJE



PRAKTIČEN PRISTOP

Učni načrt

Hitro intervjuvanje

Raven, starost učencev:	14 – 18	
Predmet:	Katerikoli predmet	
Vključeni predmeti:	Vsi predmeti	
Cilji:	Študenti bodo razumeli, kako so intervjuji organizirani.	
Predlagano število učencev na skupino:	10 - 15	
Čas glavne dejavnosti:	15 minut	
Material:	1. Časovnik 2. Delovni list za hitro intervjuvanje 3. Pisalni pribor	
Kompetence:	a) Medosebna komunikacija b) Navdušenje in odnos c) Fleksibilnost in prilagodljivost d) Strokovnost e) Sposobnost sprejemanja in vključevanja kritike in povratnih informacij	
Predpriprava, če je potrebna:	-	
Pričakovani rezultati:	Študenti bodo znali oblikovati pravilne odgovore na pogosta vprašanja intervjuja.	
Pričakovane težave:	Nekaterih študentov tema morda ne zanima.	
Morebitni nadaljnji ukrepi:	-	
ČAS	POSTOPEK (T: UČITELJ; SS: UČENCI; O: DRUGI)	METODA



KARIERNO SVETOVANJE



PRAKTIČEN PRISTOP

3'	I. PRIPRAVLJALNI UKREP Cilj: Opozorite študente na temo Študenti pregledajo metode za odgovarjanje na nekatera pogosta vprašanja za intervju. Pogosta vprašanja za intervju	Vprašanje - odgovor
10'	• POMEN 30 SEKUND Učitelj učence razdeli v skupine po tri. Pojasnite jim, da bodo sodelovali v kratkem lažnem intervjuju, ki jim bo pomagal vaditi odgovore na nekatera najpogostejše zastavljena vprašanja za intervju. Naj ga obravnavajo kot pravi intervju. Dodelite vloge članom ekipe: Opazovalec opazuje interakcijo, ocenjuje osebo, s katero se intervjuja, in beleži njihova opažanja na delovnem listu Hitrega intervjuja; Delovni list za hitri intervju Anketar postavlja vprašanja; Intervjuvanec odgovarja na vprašanja Učitelj nastavi časovnik na tri minute in začne intervju. Sprehodite se med skupinami in poslušajte odgovore med intervjujem. Ko pretečejo tri minute, ustavi postopek intervjuja in da skupinam eno minuto, da opazovalec ponudi povratne informacije intervjuvancu.	Skupinsko delo Odsev Individualno delo



KARIERNO SVETOVANJE



PRAKTIČEN PRISTOP

	Učenci ponavljajo ta postopek, dokler vsi v skupini ne bodo imeli priložnosti igrati vsake od dodeljenih vlog.	
ČAS	POSTOPEK (T: UČITELJ; SS: UČENCI)	METODA
2'	II. ZAKLJUČNA DEJAVNOST Učitelj izbere učence, da odigrajo intervju pred razredom. Razred nato posreduje povratne informacije.	Skupinsko delo

