

KARIERNO SVETOVANJE



PRAKTIČEN PRISTOP

Učni načrt

Karierno svetovanje

Raven, starost učencev:	14 – 18
Predmet:	Inkluzivno karierno svetovanje
Vključeni predmeti:	Svetovanje, raziskovanje kariere in vključevanje
Cilji:	Študentom pomagati raziskati svoje karierne možnosti in interese na vključujoč način. Razumeti pomen raznolikosti in inkluzivnosti na delovnem mestu. Naučiti se prepoznati in odpraviti ovire za uspeh v karieri za premalo zastopane skupine. Razviti akcijski načrt za doseganje svojih kariernih ciljev na vključujoč način.
Predlagano število učencev na skupino:	10 – 20
Čas glavne dejavnosti:	17 minut
Material:	Tabla in markerji, Gradivo o raziskovanju kariere in strategijah iskanja zaposlitve, Računalnik z dostopom do interneta za raziskovanje kariernih možnosti in prostih delovnih mest, Pero in papir za zapisovanje.
Kompetence:	Analitično razmišljanje, komunikacija, aktivno poslušanje, empatija, reševanje problemov, upravljanje časa.
Predpriprava, če je potrebna:	Pred sejo mora učitelj jasno razumeti študentovo akademsko ozadje, interese, vrednote in osebnostne lastnosti. Učitelj mora raziskati tudi potencialne kariere in prosta delovna mesta, ki so v skladu s cilji in veščinami učencev. Te informacije bodo uporabljene za vodenje seje in pomoč študentom pri sprejemanju odločitev na podlagi informacij.



KARIERNO SVETOVANJE



PRAKTIČEN PRISTOP

Pričakovani rezultati:	Do konca predavanja bi morali študenti bolje razumeti pomen raznolikosti in vključenosti v kariernem svetovanju. Morali bi biti sposobni prepoznati potencialne poklicne možnosti, ki so v skladu z njihovimi interesi, veščinami in vrednotami, hkrati pa ponujajo priložnosti za vključevanje. Študenti bi morali imeti tudi akcijski načrt za uresničevanje svojih kariernih ciljev na vključujoč način.
Pričakovane težave:	Nekateri učenci imajo morda težave pri izražanju svojih interesov, vrednot in ciljev. Svetovalec mora uporabiti aktivno poslušanje in empatijo, da pomaga študentu prepoznati te dejavnike. Poleg tega imajo lahko nekateri študenti težave pri prepoznavanju potencialnih kariernih možnosti ali pa se počutijo preobremenjene s postopkom iskanja zaposlitve. Svetovalec mora študentom nuditi podporo in smernice, ki jim bodo pomagale premagati te izzive.
Morebitni nadaljnji ukrepi:	Učitelj naj načrtuje nadaljnjo sejo, da preveri napredek učencev in po potrebi zagotovi dodatno podporo.

ČAS	POSTOPEK (T: UČITELJ; SS: UČENCI; O: DRUGI)	METODA
5'	Nekateri učenci imajo morda težave pri izražanju svojih interesov, vrednot in ciljev. Svetovalec mora uporabiti aktivno poslušanje in empatijo, da pomaga študentu prepoznati te dejavnike. Poleg tega imajo lahko nekateri študenti težave pri prepoznavanju potencialnih kariernih možnosti ali pa se počutijo preobremenjene s postopkom iskanja zaposlitve. Svetovalec mora študentom nuditi podporo in smernice, ki jim bodo pomagale premagati te izzive.	Brainstorming Individualno delo
10'	Učitelj naj načrtuje nadaljnjo sejo, da preveri napredek učencev in po potrebi zagotovi dodatno podporo.	Individualno delo ali delo v paru



KARIERNO SVETOVANJE



PRAKTIČEN PRISTOP

ČAS	POSTOPEK (T: UČITELJ; SS: UČENCI)	METODA
2'	I. ZAKLJUČNA DEJAVNOST Cilj: Refleksija študentov Učitelj lahko študente prosi, naj dokončajo kratko pisno refleksijo o tem, kaj so se naučili pri uri.	Individualno delo ali delo v paru

