

CAREER COUNSELLING



PRACTICAL APPROACH

Plan Lekcji

Temat: Jaka jest Moja praca?

Wiek uczniów:	A2, 12-13
Przedmiot:	Angielski
Dodatkowe przedmioty:	Informatyka
Cele:	Aby uczniowie byli świadomi różnych zawodów Wzmocnienie słownictwa zawodowego i rozwijanie umiejętności mówienia
Liczba osób na grupę:	15-20
Czas aktywności:	17 minut
Narzędzia:	Komputery i internet
Kompetencje:	Komunikacja w języku obcym, kompetencje cyfrowe, kompetencje społeczne, krytyczne myślenie
Ewentualne działania przygotowawcze:	
Oczekiwane rezultaty:	U: poznają kilka typowych powszechnych zawodów i decydują, czy któryś z nich interesuje ich na przyszłość
Spodziewane trudności podczas	U: może mieć trudności z pisownią niektórych nazw zawodów



CAREER COUNSELLING



PRACTICAL APPROACH

realizacji wśród uczniów:	
Follow up if any:	U: wybierają pracę i szukają informacji na jej temat, a następnie przedstawiają ją klasie

CZAS	STRATEGIA DZIAŁANIA, PROCEDURA	METODA, NARZĘDZIA
4'	Część przygotowawcza: rozgrzewka <i>Zagraj w układankę.</i> Cel: zapoznanie U z tematem lekcji ⇒ ⇒ N prosi U o rozszyfrowanie obrazu dostępnego pod linkiem: https://puzzle.org/jigsaw/play?p=-Ma9xQ_VS_ZXYdHFOTDN i zapoznanie się z tematem lekcji. ⇒ U: Wykonują zadanie indywidualnie.	Gry Praca indywidualna
5'	Działanie 1: Zagadka Cel: rozpoznawanie różnych zawodów ⇒ N: Istnieje wiele różnych rodzajów zawodów, które ludzie wykonują. Wykorzystaj link... i wykonaj zagadki, dopasowując zdjęcia do zdań. Będziecie pracować w parach. ⇒ U: Uzyskaj dostęp do linku i wykonaj zadanie. Wspólnie sprawdzają swoje odpowiedzi.	Praca w parach
5'	Działanie 2: Wyszukiwanie słów Cel: Ćwiczenie nazw typowych zawodów i ich pisowni ⇒ N: W przypadku następnej czynności wykorzystaj link.... i wykonaj wyszukiwanie słów, znajdując 10 słów związanych z zawodami.	Praca indywidualna



CAREER COUNSELLING



PRACTICAL APPROACH

	⇒ U: Uzyskaj dostęp do linku i wykonaj zadanie. ⇒ N: W której z tych prac musisz mówić po angielsku? ⇒ U: Odpowiedz na pytanie.	
3'	Działanie 3: Mówienie Cel: wyrażanie osobistej opinii na temat różnych miejsc pracy ⇒ N: Teraz, odnosząc się do tych prac, czy możesz powiedzieć, co myślisz o każdym z nich? Co jest ekscytujące/ nudne/ trudne/ łatwe / stresujące itp. i dlaczego? ⇒ U: Podziel się swoimi opiniami z klasą.	Praca z uczniami



CAREER COUNSELLING



PRACTICAL APPROACH

Ćwiczenie 1: Zagadki dotyczące pracy: Jaka jest moja praca? Dopasuj zdjęcia do zdań.

1. Mam studentów. Pracuję w szkole. Daję pracę domową.
2. Dużo podróżuję. Noszę Mundur. LATAM samolotami.
3. Noszę Mundur. Sprawiam, że chorzy czują się lepiej. Pracuję w szpitalu.
4. Pracuję w garażu. Używam różnych narzędzi i kluczy. Naprawiam samochody
5. Pracuję w szpitalu. Pomagam lekarzom. Noszę mundur.
6. Pracuję w restauracji. Przygotowuję jedzenie. Zostaję w kuchni.
7. Pracuję w biurze. Wysyłam e-maile. Robię kawę.
8. Mam broń. Noszę mundur. Łapię złodziei.....
9. Występuję na scenie. Mam koncerty. Sprawiam, że ludzie czują się zrelaksowani.
10. 10. Mam autobus. Podróżuję cały dzień. Przewożę ludzi.



CAREER COUNSELLING



PRACTICAL APPROACH

Działanie 2. Znajdź 10 słów związanych z pracą. Słowa można znaleźć pionowo, poziomo i



ukośnie.

B	N	A	C	H	E	F	L	L	P
M	U	C	B	Y	R	N	D	T	O
E	R	S	U	P	I	L	O	T	L
C	S	I	D	A	W	U	C	E	I
H	E	M	S	R	R	I	T	A	C
A	N	C	R	E	I	H	O	S	E
N	V	O	G	E	B	V	R	Y	M
I	O	N	T	T	A	Y	E	W	A
C	I	T	E	A	C	H	E	R	N
S	E	C	R	E	T	A	R	Y	R

.....

.....

.....

.....

.....



CAREER COUNSELLING



PRACTICAL APPROACH

.....
.....
.....
.....
.....

Rozwiązania:

- A. 1. nauczyciel
2. pilot
3. lekarz
4. mechanik
5. pielęgniarka
6. szef kuchni
7. sekretarz



CAREER COUNSELLING



PRACTICAL APPROACH

8. policjant
9. śpiewak
10. kierowca autobusu

B.

B	N	A	C	H	E	F	L	L	P
M	U	C	B	Y	R	N	D	T	O
E	R	S	U	P	I	L	O	T	L
C	S	I	D	A	W	U	C	E	I
H	E	M	S	R	R	I	T	A	C
A	N	C	R	E	I	H	O	S	E
N	V	O	G	E	B	V	R	Y	M
I	O	N	T	T	A	Y	E	W	A
C	I	T	E	A	C	H	E	R	N
S	E	C	R	E	T	A	R	Y	R

