

# CAREER COUNSELLING



# PRACTICAL APPROACH

## Plan lekcji *Angielski i zawody*

|                                                                |                                                                                                                                               |
|----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Wiek uczniów:</b>                                           | 14 – 17                                                                                                                                       |
| <b>Przedmiot:</b>                                              | Angielski                                                                                                                                     |
| <b>Dodatkowe przedmioty:</b>                                   | Wszystkie przedmioty wymagające znajomości języka angielskiego                                                                                |
| <b>Cele:</b>                                                   | Prezentowanie szerokiej gamy zawodów, w których niezbędna jest znajomość języka angielskiego.                                                 |
| <b>Liczba osób na grupę:</b>                                   | 20 – 25                                                                                                                                       |
| <b>Czas aktywności:</b>                                        | 15' + 15' (2 lekcje)                                                                                                                          |
| <b>Narzędzia:</b>                                              | Ołówek, kredka, papier plakatowy.                                                                                                             |
| <b>Kompetencje:</b>                                            | Uczniowie będą w stanie zrozumieć znaczenie nauki języka angielskiego w planowaniu kariery.                                                   |
| <b>Ewentualne działania przygotowawcze:</b>                    | Przed lekcją uczniowie zostaną poproszeni o zastanowienie się nad swoją wymarzoną pracą i związkiem między tym zawodem a językiem angielskim. |
| <b>Oczekiwane rezultaty:</b>                                   | Uczniowie poznają kilka zawodów, w których niezbędna jest znajomość języka angielskiego.                                                      |
| <b>Spodziewane trudności podczas realizacji wśród uczniów:</b> | Niektórzy uczniowie mogą jeszcze nie wiedzieć jaka jest ich wymarzona praca.                                                                  |
| <b>Kontynuacja działania:</b>                                  | Zaprezentowanie przez uczniów zawodów w wykonywaniu, których potrzebna jest znajomość języka angielskiego.                                    |



# CAREER COUNSELLING



# PRACTICAL APPROACH

| CZAS | STRATEGIA DZIAŁANIA, PROCEDURA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | METODA, NARZĘDZIA                             |
|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|
| 7'   | <b>1) Pierwsza część</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Nauczyciel prosi, aby uczniowie pomyśleli o swojej wymarzonej pracy i związku między tym zawodem a językiem angielskim. Zadaje pytanie, czy język angielski jest ważny dla tego zawodu, czy nie? Czy język angielski jest niezbędny do otrzymania wymarzonej pracy, czy nie?</li> <li>Uczniowie będą rozmawiać o swojej wymarzonej pracy i znaczeniu języka angielskiego.</li> </ul>                                        | <p>Burza mózgów</p> <p>Praca indywidualna</p> |
| 8'   | <b>2) Druga część:</b><br><b>Cel:</b> Poznanie zawodów, w których wymagana jest znajomość języka angielskiego. <ul style="list-style-type: none"> <li>Nauczyciel podaje przykładowe zawody, które wymagają znajomości języka angielskiego. Nauczyciel prosi, aby uczniowie podali więcej przykładów zawodów.</li> <li>Uczniowie podają kilka przykładów i rozmawiają o osobach (np. o rodzicach, krewnych lub sąsiadach), które muszą znać język angielski wykonując swój zawód.</li> </ul> | <p>Praca indywidualna</p> <p>Burza mózgów</p> |
| 15'  | <b>TWORZENIE PLAKATÓW I PREZENTACJA PLAKATÓW</b><br><b>Cel:</b> Wykonanie kolorowego plakatu zawodów, w których wymagana jest znajomość języka angielskiego. <ul style="list-style-type: none"> <li>Nauczyciel prosi, aby uczniowie dobrali się w grupy zgodnie z ich wspólnymi wyborami zawodowymi.</li> <li>Uczniowie tworzyć grupy i robią plakat docelowego zawodu</li> </ul>                                                                                                           | <p>Praca grupowa</p> <p>Dyskusja grupowa</p>  |



## CAREER COUNSELLING



## PRACTICAL APPROACH

|  |                                                                                                                                                                                                  |                       |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
|  | <p>pisząc motto na górze plakatu np. KARIERA - ANGIELSKI, ZAPLANUJ SWOJĄ KARIERĘ Z ANGIELSKIM, IM WIĘCEJ ANGIELSKIEGO, TYM WIĘCEJ ZAWODÓW, UCZ SIĘ ANGIELSKIEGO ZANIM WYMARZYSZ SOBIE PRACĘ.</p> | <p>Praca w grupie</p> |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|

