

CAREER COUNSELLING



PRACTICAL APPROACH

Plan lekcji

Postąpić słusznie czy zrobić co do nas należy

Wiek uczniów:	14 – 18	
Przedmiot:	Dowolny przedmiot	
Dodatkowe przedmioty:	Wszystkie przedmioty	
Cele:	Uczniowie przeanalizują i zaproponują rozwiązania dylematów etycznych w miejscu pracy.	
Liczba osób na grupę:	10 - 15	
Czas aktywności:	22 minuty	
Narzędzia:	1. Scenariusze dotyczące etyki pracy Ethic Scenarios (karta pracy) 2. Przybory piśmiennicze 3. Biała tablica & marker	
Kompetencje:	a) Komunikacja interpersonalna b) Rozwiązywanie problemów & krytyczne myślenie c) Elastyczność & adaptowalność d) Etyka pracy: uczciwość, odpowiedzialność & niezawodność	
Ewentualne działania przygotowawcze:	-	
Oczekiwane rezultaty:	Uczniowie będą mieli szansę zrozumieć etykę pracy i zrozumieć sytuację lepiej z różnych perspektyw.	
Spodziewane trudności podczas realizacji wśród uczniów:	Niektórzy uczniowie mogą nie być zainteresowani tematem.	
Kontynuacja działania:	-	
CZAS	STRATEGIA DZIAŁANIA, PROCEDURA	METODA, NARZĘDZIA

CAREER COUNSELLING



PRACTICAL APPROACH

5MIN	I. DZIAŁANIE PRZYGOTOWAWCZE Cel: Przyciągnij uwagę uczniów do tematu Uczniowie powinni przedyskutować czym jest etyka pracy i jak zarządzać zachowaniem zarówno pracodawców jak i pracowników. Jako grupa proszę zrobić burzę mózgów i stworzyć listę zachowań etycznych, które dotyczą pracodawców (np. zapewnić bezpieczne środowisko pracy) i inną listę, która dotyczy pracowników (np. traktować zasoby firmy z poszanowaniem). Podsumujcie rezultaty dyskusji.	Pytanie & Odpowiedź Burza mózgów
15MIN	ETYKA PRACY Kiedy dyskusja jest zakończona nauczyciel dzieli uczniów na 4 grupy i każdej z grup przypisany jest jeden etyczny scenariusz z problemem do rozwiązania. Każda grupa dyskutuje na temat scenariusza we własnym gronie, wypisuje pomysły z nim związane, wymyśla rozwiązania i prezentuje je przed całą klasą.	Dyskusja Praca grupowa Refleksja
2MIN	II. DZIAŁANIE KOŃCĄCE Po zakończeniu prezentacji scenariuszy nauczyciel otrzymuje informację zwrotną od uczniów jak przygotować etykę miejsca pracy i wypisuje pomysły na tablicy.	Praca grupowa