



Lesson Plan Profesia mea

Nivel, vârsta elevilor:	15 - 19 ani
Disciplina:	Discipline profesionale în construcții
Discipline implicate:	Ora de clasă
Obiective:	Introspecție obiectivă, descoperirea potențialului din propria persoană, capacitatea de analiză.
Nr de elevi pe grup:	Lucru individual
Timpul activității principale:	5-10 min
Materiale:	Tablă multimedia, telefon, computer
Competențe:	Competențe sociale
Acțiuni pregătitoare:	Discutați abilitățile necesare pentru a îndeplini o anumită profesie.
Rezultate așteptate:	Cunoașterea abilităților necesare profesiei.
Dificultăți anticipate:	Incapacitatea de a distinge trăsăturile și abilitățile.
Activități ulterioare:	O indicație despre abilitățile la care trebuie să mai lucreze elevul.



CAREER COUNSELLING



PRACTICAL APPROACH

TIMP	DERULAREA ACTIVITĂȚII (P: PROFESOR; E: ELEVI)	METODE
5-10 MIN	1. Discuție despre viitoarea profesie 2. Sarcina: „ce competențe profesionale ar trebui să demonstreze un viitor angajat al industriei construcțiilor” (anexă) Pe card, notați întrebarea și specificați min. 6 abilități pe care crezi că ar trebui să le aibă viitorul tău angajat. Justificați-vă alegerea.	Dezbateri tablă multimedia, telefon, Internet

