



Lesson Plan

Planific un viitor profesional

Nivel, vârsta elevilor:	14-19 ani
Disciplina:	Discipline ocupaționale în construcții
Discipline implicate:	Consiliere
Obiective:	Conștientizarea elevilor cu privire la posibilitățile de educație ulterioară și dezvoltare ocupațională.
Nr de elevi pe grup:	Lucru individual
Timpul activității principale:	15 min
Materiale:	Tablă multimedia, computer, foi de hârtie, pix
Competențe:	Competențe personale, competențe sociale. Privire obiectivă asupra sinelui, dezvăluind potențialul, capacitatea de analiză, familiarizarea cu posibilitățile de educație și dezvoltare profesională.
Acțiuni pregătitoare:	Acces la internet, computer și tablă multimedia.
Rezultate așteptate:	Capacitatea de a planifica o carieră profesională.
Dificultăți anticipate:	Lipsa abilității de a planifica o carieră profesională ulterioară, nicio idee de dezvoltare ulterioară, lipsa de cunoștințe despre educație și piața muncii.
Activități ulterioare	Un sfat la ce ar trebui să mai lucreze un elev, ce trăsături de caracter ar trebui eliminate, ce abilități dobândite.



CAREER COUNSELLING



PRACTICAL APPROACH

TIMP	DERULAREA ACTIVITĂȚII (P: PROFESOR; E: ELEVI)	METODE
15'	1. Profesorul introduce sarcina și pune întrebarea: „Îți poți planifica viitorul profesional?” 2. Apoi profesorul oferă posibilități de studii ulterioare atât pentru elevii de la școala profesională, cât și pentru școala tehnică. Posibilități de educație continuă și dezvoltare profesională: 1. Școala profesională - nivel 2, 2. Cursuri de calificare profesională (notează tipurile), 3. Studii (notează tipurile), 4. Liceu pentru adulti, 5. Compania proprie (notează un tip), 6. Luarea unui loc de muncă (notează un tip), 7. Formări (notează un tip), 8. Altele 3. Următorul pas este munca individuală a elevilor pe propriul lor drum profesional de carieră. Elevii pe o foaie de hârtie își planifică viitorul profesional (pot crea o cale profesională alternativă de carieră).	Exerciții individuale, tablă multimedia, Internet, computer, foaie de hârtie, pix
	Crearea unei căi profesionale de carieră înseamnă, în același timp, să vă stabiliți obiective care trebuie să fie fezabile – un rol al profesorului este de a indica elevului dacă este cu adevărat posibil pentru el să atingă aceste obiective așa cum a planificat.	

