

Tema lecției: Masonul propriei sale cariere

Timp: 15 minute

Obiective:

- dezvoltarea abilității de a-și evalua propriile capacități,
- conștientizarea elevilor cu privire la propriile resurse

Metode

- brainstorming

Materiale:

- I variantă: tablă interactivă, Internet, computer
- II variantă: o foaie de hârtie, creion, riglă

Derularea exercițiului:

Profesorul prezintă exercițiul și punând întrebarea „ce predispoziții ar trebui să aibă un constructor/arhitect” inițiază o scurtă sesiune de brainstorming. Apoi îi întreabă pe elevi despre ideea de a proiecta o casă care trebuie să fie formată din elemente structurale și nestructurale. Punând întrebarea „Aveți deja calitățile care vă vor permite să creați o bază solidă pentru această casă?”, următorul pas este să vă conectați la exercițiu (sau pe o bucată de hârtie) și să proiectați casa folosind pătrate, dreptunghiuri și triunghiuri. Pe fiecare dintre elementele casei își notează calitățile/aptitudinile pe care le are deja sau la care mai trebuie să lucreze și care vor permite crearea unui cămin/carieră solidă. Gândiți-vă unde să puneți trăsăturile la care mai trebuie să lucrați.

Trăsături și abilități:

1. Am multe cunoștințe de construcție.
2. Am puțină experiență profesională.
3. Îmi place să muncesc din greu.
4. Trebuie să-mi îmbunătățesc calificările.
5. Am experiență practică prin practici profesionale.
6. Sunt responsabil.
7. Sunt bine organizat.
8. Pot lucra în echipă.
9. Nu sunt sigur de abilitățile mele.
10. Sunt leneș.
11. Am puține cunoștințe de construcție.
12. Am multe cunoștințe teoretice, dar nu suficiente abilități practice.

13. Sunt comunicativ.
14. Nu pot lucra în echipă.
15. Nu știu unde sunt elementele structurale ale clădirii și din ce trăsături le-aș putea crea.
16. Trebuie să merg la facultate.
17. Sunt creativ.
18. Am îndeplinit cu fidelitate sarcinile care mi-au fost încredințate.
19. Nu pot lua propriile mele decizii.
20. Sunt independent
21. Altele.....