



Lesson Plan

Discipline profesionale IT

Nivel, vârsta elevilor:	14-18
Tema:	Instrucțiuni în limbajul JavaScript. Recapitularea materialului.
Discipline implicate:	Discipline profesionale IT
Obiective:	Să folosească fluent instrucțiuni: condițional, iterativ, alegere în limbajul JavaScript. Să poată aplica instrucțiunile adecvate sarcinii, să înțeleagă cum funcționează. Lucrând să poată gestiona timpul și să poată căuta independent soluții creative. Să știe care este ocupația unui programator. Să poată enumera și discuta ocupațiile legate de programare.
Nr de elevi pe grup:	Individual
Timpul activității principale:	10-15'
Materiale:	Test, telefon mobil, tabletă, computer, monitor interactiv
Competențe:	Competențe matematice – abilități de gândire logică și analitică, Competențele digitale reprezintă o compoziție armonioasă a cunoștințelor, abilităților și atitudinilor care permit să trăiești, să studiezi și să lucrezi într-o societate care utilizează tehnologiile digitale. O abilitate de învățare.
Acțiuni pregătitoare:	Se verifică cunoștințele elevilor din sfera ocupațiilor domeniului IT legate de programare. Se reamintește ce este iterația și cum lucrează instrucțiunile iterative: pentru, în timp ce, fă... în timp ce . Se reamintește cum funcționează instrucțiunea condițională „dacă” și alegerea „comutați”. Introducere în crearea de panouri în limbajul JavaScript.



CAREER COUNSELLING



PRACTICAL APPROACH

Rezultate așteptate:	Elevii folosesc instrucțiuni în limbajul JavaScript, scriu un cod al programului într-un mod atent, sunt capabili să analizeze probleme și să găsească soluții, repară greșelile rezultate din funcționarea programului, sunt creativi. Elevii vor cunoaște ocupații legate de programare.
Dificultăți anticipate:	Elevii nu pot folosi corect instrucțiunile iterative în programe, eficiența scăzută a gândirii logice. Elevii nu vor putea enumera ocupațiile legate de programare.
Activități ulterioare:	Perfecționarea abilității gândirii logice.

TIMP	DERULAREA ACTIVITĂȚII (P: PROFESOR; E: ELEVI)	METODE, MIJLOACE
1-3'	Scop: verificarea cunoștințelor elevilor din sfera ocupațiilor domeniului IT legate de programare. P: folosind aplicația menti scrieți ce ocupații cunoașteți legate de programare. E: elevii notează ocupațiile în aplicație. Ocupațiile scrise apar automat pe proiector. P: analizează răspunsurile date de elevi.	Un computer sau un telefon mobil sau o tabletă, un monitor interactiv https://www.menti.com/
5-8'	Scop: Familiarizarea elevilor cu ocupațiile specifice legate de programare. P: Cu ajutorul platformei CCPA, autentificați-vă și faceți o sarcină în funcție de potrivirea unei ocupații cu o descriere – anexa numărul 1. E: Se conectează pe platformă. P: După terminarea sarcinii, profesorul discută despre ocupațiile individuale.	Un computer sau un telefon mobil sau o tabletă https://platform.counselling-ccpa.com/ monitor interactiv
5-8'	Scop: Verificarea predispozițiilor la ocupațiile IT alese P: Cu ajutorul platformei CCPA, conectați-vă și rezolvați un test cu o singură alegere - anexa numărul 2 E: Se conectează pe platformă P: cunoașterea rezultatelor și învățarea despre predispoziții	Un computer sau un telefon mobil sau o tabletă https://platform.counselling-ccpa.com/ monitor interactiv



CAREER COUNSELLING



PRACTICAL APPROACH

“The European Commission’s support for the production does not constitute an endorsement of the contents, which reflect the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein”



**Co-funded by
the European Union**

The material is licensed under a Creative Commons Attribution 4.0 International. The content of the license is available on the website <https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/>