



Lesson Plan

Programe Home office	
Nivel, vârsta elevilor:	14-18 ani
Disciplina:	Informatică
Discipline implicate:	Lecția profesorului clasei
Obiective:	Să enumere în ce profesii este posibilă munca la distanță. Să înțeleagă conceptul de birou la domiciliu. Să poată face schimb de programe pentru lucrul la distanță. Să poată descărca și instala programe pentru lucrul la distanță. Să fie capabili să susțină programul de birou la domiciliu selectat.
Nr de elevi pe grup:	Individual
Timpul activității principale:	15-20 minute
Materiale:	Tabletă, computer, monitor interactiv
Competențe:	Competență matematică - capacitatea de a gândi logic și analitic. Competența digitală este un amestec armonios de cunoștințe, abilități și atitudini care le permit oamenilor să trăiască, să învețe și să lucreze într-o societate digitală. Capacitatea de a învăța.
Acțiuni pregătitoare:	Aflarea cunoștințelor elevilor despre tipul de software.
Rezultate așteptate:	Elevii vor folosi programele selectate pentru lucru la distanță, vor ști ce profesii pot lucra de la distanță.





Dificultăți anticipate:	Studentii pot avea probleme la instalarea software-ului din cauza înregistrării necesare.	
Activități ulterioare:	Îmbunătățirea abilităților de gândire logică.	
TIMP	DERULAREA ACTIVITĂȚII (P: PROFESOR; E: ELEVI)	METODE
3 minutes	<p>Obiectiv: Să afle cunoștințele elevilor despre profesii efectuate de la distanță.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ P: Folosiți aplicația Menti pentru a scrie ce profesii se pot lucra de la distanță. ➤ E: elevii scriu profesiile în aplicația Menti. Lucrările salvate apar automat pe proiector. ➤ P: Analizează răspunsurile date cu elevii. 	<p>Computer/telefon/tabletă, monitor interactiv</p> <p>https://www.menti.com/</p>
4 minutes	<p>Obiectiv: introducerea elevilor în programe specifice pentru lucrul la distanță.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ P: Folosind platforma CCPA, autentificați-vă și efectuați sarcina de a indica programul de la distanță-anexa Nr. 1. ➤ E: Se conectează la platformă. ➤ P: După finalizarea sarcinii, discută programele individuale. 	<p>Computer/telefon/tabletă</p> <p>https://platform.counselling-ccpa.com/</p> <p>monitor interactiv</p>
13 minutes	<p>Obiectiv: Prezentarea aplicației Trello și explicarea funcționării acesteia.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ P: Cere elevilor să instaleze aplicația Trello pe smartphone/tabletă/computer <p>https://trello.com/pl</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ E: Se conectează la Trello. ➤ P: Prezintă sarcina de a-ți crea propriul tablou pentru lista de activități și de a-l pune la dispoziția colegilor tăi. 	<p>Computer/telefon/tabletă</p> <p>https://trello.com/pl</p> <p>monitor interactiv</p>





Anexa 1

Sarcina 1

Indicați programe pentru lucru la distanță (elevul discută pe scurt programul după indicație):

1. Microsoft Teams
2. Slack
3. Audacity
4. Adobe Photoshop
5. Google Documents
6. WinRAR
7. Trello
8. Office365
9. ClickMeeting
10. 7-zip
11. Zoom
12. Dev C++

