

CAREER COUNSELLING



PRACTICAL APPROACH

PLAN DE LECȚIE

Nivel, vârsta elevilor:	Clasa a11 ^{-a} /vârsta 15-16
Disciplina:	Istorie
Teme:	Geografie, Literatură, Sociologie, Filosofie
Obiective:	Analizarea efectului învățării istoriei în planificarea carierei prin explicarea cu exemple a relației cauză-efect dintre evenimentele istorice și efectele lor asupra zilei de astăzi.
Număr de elevi pe grup:	20
Timpul activității principale:	15' minute + 15' minute (2 lecții diferite)
Materiale:	Note de curs, cărți sursă
Competențe:	a) Elevii vor fi capabili să evalueze contribuția istoriei în dobândirea abilităților critice de evaluare și analiză. b) Elevii vor fi capabili să înțeleagă contribuția empatiei istorice în câștigarea bunului simț și a încrederii în sine pentru tinerii în etapa de planificare a carierei. c) Elevii vor fi capabili să evalueze relația dintre planificarea carierei și cunoștințele istorice în domeniile științelor politice, administrației publice etc.
Dificultăți anticipate:	a- Exemplificarea intenționată necesită o bază largă de cunoștințe istorice. b- Învățarea istoriei prin abordări emoționale și ideologice îngreunează realizarea unor analize obiective.
Activități ulterioare:	1- Informarea elevilor despre realizări și repartizarea cercetării preliminare despre studiile de caz istorice. 2- Analizarea legăturii dintre ele prin oferirea de informații despre evenimentele istorice selectate. 3- Evaluarea rezultatelor relației dintre evenimente istorice deosebite și achiziție



CAREER COUNSELLING



PRACTICAL APPROACH

TIMP	DERULAREA ACTIVITĂȚII	METODE
15'	ACESTE PĂRȚI INFORMATIVE SUNT DATE ELEVILOR ANTERIOR CA DOCUMENT ONLINE ► La sfârșitul Revoluției Industriale, efectul Descoperirilor Geografice în ceea ce privește acumularea de capital și Renașterea în ceea ce privește acumularea de cunoștințe se explică în termeni de cauză și efect. ► La sfârșitul Revoluției Industriale, nevoia de piață și de materii prime a crescut, iar colonialismul a căpătat o nouă dimensiune. Țările neindustrializate au devenit colonii. Căutarea piețelor și a materiilor prime a dus la concurența interstatală, aceasta competiție a dus la blocaje, drept urmare I. și II. A provocat războaie mondiale.	* Prelegere, Întrebare-Răspuns, Recenzie, Discuție de grup, Studii individuale, Repetiție, Lucru în grup, Analiză. 1-Relațiile de cauză și efect dintre evenimentele istorice sunt explicate prin multe exemple. 2- În timp ce oferă informații despre evenimente, se asigură că elevii stabilesc conexiuni cu metoda întrebare-răspuns și discuție. 3- Contribuția analizei evenimentelor istorice la dobândirea abilităților de evaluare critică și analiză este discutată cu munca de grup. 4- Discuție despre conștientizarea conexiunii dintre trecut și viitor.
15'	► Ca urmare a mecanizării, a apărut clasa muncitoare. Afluxul rapid de populație a început de la sate la orașe. Noul sistem economic și ordinea socială pe care a adus-o au dus la apariția unor doctrine precum capitalismul, liberalismul, socialismul și marxismul.	

