



Óravázlat

A történelemtanulás hatásának elemzése a karriertervezésben

A diákok szintje, életkora:	11. osztály / 16 évesek
Tantárgy:	Történelem
Kapcsolódó területek:	Földrajz, Irodalom, Szociológia, Filozófia
Célja:	A történelemtanulás életpálya-tervezésben betöltött hatásának elemzése a történelmi események ok-okozati összefüggésében, és azok mára gyakorolt hatásának példákkal való magyarázatával
Javasolt diákok száma csoportonként:	20
A fő tevékenység ideje:	15' perc + 15' perc (2 külön tanóra)
Szükséges anyagok:	Előadás-jegyzetek, témához kapcsolódó könyvek
Kompetenciák:	a) A tanulók képesek lesznek értékelni a történelemtudomány hozzájárulását ahhoz, hogy az egyének kritikai, értékelési és elemzési készségeket sajátítsanak el. b) A tanulók képesek lesznek megérteni, hogy a karriertervezés szakaszában a történelmi empátia hozzájárul a fiatalok számára a józan ész és önbizalom megszerzéséhez. c) A tanulók képesek lesznek értékelni a pályatervezés kapcsolatát a történelmi ismeretekkel, politikatudománnyal, közigazgatással, stb.
Várható nehézségek:	a- A céltudatos példamutatás széles körű történelmi ismereteket igényel. b- Az érzelmi és ideológiai megközelítésű történelemoktatás megnehezíti az objektív elemzések készítését.
További tevékenységek (ha van)	1) A tanulók tájékoztatása az elért eredményekről és az előzetes kutatás kijelölése a történelmi esettanulmányokról. 2) A köztük lévő kapcsolat elemzése a kiválasztott történelmi eseményekről szóló információ segítségével. 3) A példaértékű történelmi események és az elsajátítás kapcsolatának eredményértékelése



CAREER COUNSELLING



PRACTICAL APPROACH

Idő	Folyamat	Módszer
15'	EZEKET A TÁJÉKOZTATÓ RÉSZEKET ONLINE DOKUMENTUMKÉNT IS A TANULÓK SZÁMÁRA IS ELÉRHETŐVÉ KELL TENNI ► Az ipari forradalom kialakulásában a földrajzi felfedezések tőkefelhalmozási hatását, a reneszánszban pedig a tudásfelhalmozási hatást ok-okozati összefüggésekkel magyarázzák. ► Az ipari forradalom végén megnőtt a piac és a nyersanyagok iránti igény, a gyarmatosítás új dimenziót kapott. Az ipari termelés nélküli országok gyarmatokká hullottak. A piacok és nyersanyagok keresése államközi versenyhez, ez a verseny elakadásokhoz vezetett, majd végül világháborúkat okozott.	* Előadás, kérdés-felelet, áttekintés, csoportmunka, egyéni munka, ismétlés, vizsgálat 1-A történelmi események közötti ok-okozati összefüggéseket számos példa magyarázza. 2- Az eseményekről való tájékoztatás során ügyelni kell arra, hogy a tanulók kapcsolatot alakítsanak ki kérdés-felelet-, valamint vitamódszerrel. 3- A történelmi események elemzésének hozzájárulása a kritikai értékelési és elemzési készségek megszerzéséhez csoportmunkával kerül megvitatásra. 4. Beszélje meg a múlt és a jövő közötti kapcsolat tudatosítását.
15'	► A gépesítés eredményeként kialakult a munkásosztály. A lakosság gyors beáramlása falvakból városokba indult. Az új gazdasági rendszer és az általa hozott társadalmi rend olyan tanok kialakulásához vezetett, mint a kapitalizmus, a liberalizmus, a szocializmus és a marxizmus.	

