

CAREER COUNSELLING



PRACTICAL APPROACH

Óravázlat

A diákok szintje, életkora:	8. osztály, 14-15 évesek
Tantárgy:	Történelem
Érintett területek:	Digitális kultúra
Célja:	A diákok megismerkedhetnek a történelemmel kapcsolatos szakmákkal. A tanulók jobban megismerhetik a különböző munkakörökhöz tartozó készségeiket.
Javasolt diákok száma csoportonként:	20
A fő tevékenység ideje:	15 perc
Szükséges anyagok:	Laptop, okostelefon
Kompetenciák:	- idegen nyelvi kommunikáció - az információs és kommunikációs technológia biztonságos és kritikus használata - digitális kompetencia
Előkészítő tevékenységek, ha vannak ilyenek:	Diákok csoportokba osztása
Várt eredmények:	A tanulók megismerik a történelem szakterületéhez tartozó foglalkozásokat. A diákok jobban tudatában lesznek annak, hogy milyen munkakörök felelnek meg nekik.
Várható nehézségek:	Egyes tanulók bevonásának nehézsége vagy kudarca
További tevékenység (ha van):	A történelem tantárgy iránt nem elkötelezett tanulók bevonása ezekbe a tevékenységekbe





Idő	FOLYAMAT (T: TANÁR; D: DIÁK; E: EGYÉB)	Módszer
3 perc	I. Előkészítő feladat CÉLKITŰZÉS: A TÖRTÉNELEMET IGÉNYELŐ FOGLALKOZÁSOK ISMERÉSE T: Történelmi ismereteket igénylő foglalkozásokat, történelemórákon elsajátítható készségeket, valamint történelemismeretet nem igénylő foglalkozásokat nevez meg. D: Sorolja fel azokat a munkaköröket, amelyekhez történelmi ismereteket és készségeket lehet elsajátítani, és sorolja fel és a történelem ismeretet nem igénylő foglalkozásokat.	Ötletelés Frontális munka
5 perc	II. Egyes történelemtanulmányokat igénylő foglalkozások jellemzőinek ismerete Célkitűzés: A történelemtudományt igénylő foglalkozások jellemzőinek rövid ismertetése T: Kérjük meg a diákokat, hogy oldják meg a linken található (angol nyelvű) keresztrejtvényt: https://learningapps.org/watch?v=p6s76dtjn23 A tanulók elolvassák a rövid leírást, és bemutatják a megfelelő történelem-tanulmányokat igénylő foglalkozásokat. D: Egyénileg dolgoznak a keresztrejtvények megoldásán. T: Megkéri a tanulókat, hogy ellenőrizzék, helyes-e a megoldás. D: Hibák kijavítása	https://learningapps.org/watch?v=p6s76dtjn23 Csoportos munka
5 min.	III. Történelemtanulmányokat igénylő foglalkozások gyakorlásához szükséges készségek ismerete Célkitűzés: A történelemtanulmányokat igénylő munkakörök gyakorlásához szükséges készségek rövid bemutatása T: Kérjük meg a diákokat, hogy kattintsanak erre a(z angol nyelvű) feladatra: https://learningapps.org/display?v=p4ytmf81323	

CAREER COUNSELLING



PRACTICAL APPROACH

	és válasszák ki a helyes választ az egyes történelemtanulmányokat igénylő munkák gyakorlásához szükséges készségekre vonatkozóan, majd ellenőrizték, hogy nem adtak-e rossz választ. D: Egyénileg oldják meg a feladatot. T: Kérdezze meg a tanulókat, hogy rossz válaszokat adtak-e, és szükség esetén javítsák ki azokat.	https://learningapps.org/display?v=p4ytmf81323 Frontális munka
2 perc	IV. BEFEJEZŐ TEVÉKENYSÉG Célkitűzés: A történelem iránt szenvedélyes hallgatók azonosítása, akik ezen a területen szeretnének karriert folytatni T: Kérdezze meg, hogy vannak-e olyan diákok, akik szenvedélyesen rajonganak a történelemért, akik ezen a területen szeretnének karriert folytatni. D: Fejezzék ki véleményüket.	Frontális munka

