



Óravázlat

A megfelelő foglalkozás

A diákok szintje, életkora:	A2 nyelvi szint, 13-14 évesek
Tantárgy:	Angol nyelv
Érintett területek:	Digitális kultúra
Célja:	Az olvasási és beszédképesség gyakorlása, miközben a tanulókat a munkához kapcsolódó szókincs használatára készíti A tanulók felismerik a jó alkalmazott készségeit és tulajdonságait
Javasolt diákok száma csoportonként:	15-20
A fő tevékenység ideje:	15 perc
Szükséges anyagok:	Számítógépek, internet, kivetítő, okostábla, toll, papír
Kompetenciák:	Idegen nyelvi kompetencia, digitális kompetencia, szociális kompetencia, kritikai gondolkodás
Előkészítő tevékenységek, ha vannak ilyenek:	-
Várt eredmények:	A tanulók megértik, hogy a különböző munkák különböző készségeket és képesítést igényelnek
Várható nehézségek:	A tanulók kevés ismeretekkel rendelkeznek az emberek munkájukhoz kapcsolódó tevékenységeiről
További tevékenység (ha van):	A tanulók elkészítenek, majd bemutatnak egy szerepjátékot a meghirdetett állás iránt érdeklődő pályázóról





IDŐ	FOLYAMAT (T: TANÁR; D: DIÁK; E: EGYÉB)	Módszer
4'	<p>Előkészítő rész: Ráhangoló feladat Cél: Ráhangolódás és az óra témájának bevezetése T: Írj fel 2 perc alatt annyi foglalkozást, amennyit csak tudsz, kezdve azokkal, amelyeket szeretnél is végezni. Gondolj azokra az emberekre, akiket ismersz, vagy azokra a foglalkozásokra, amelyeket a tévében/filmen láttál. A két perc elteltével néhányat olvass fel az osztálynak. D: Végezze el a feladatot párban. T: több példát is kiemel. Milyen készségekre van szüksége ahhoz, hogy ezt az állást megkapja? D: megvitatják és beszámolnak</p>	<p>Ötletelés</p> <p>Páros munka</p>
5'	<p>1. feladat Cél: A különböző munkakörökhöz szükséges készségek és jellemzők megismerése <input type="checkbox"/> T: A következő melléklet alapján (ld. dokumentum végén) végezz el egy interaktív feladatot, amelyben a foglalkozásokat a megfelelő készségekkel és tulajdonságokkal kell párosítanod. Egyénileg fogsz dolgozni. <input type="checkbox"/> D: Nyissa meg a hivatkozást, és hajtsa végre a feladatot.</p>	<p>Egyéni munka</p> <p>Link HELYETT ld. melléklet óravázlat végén!</p>
5'	<p>2. feladat Cél: A megfelelő munkakörök és a jelöltek megnevezésének gyakorlása <input type="checkbox"/> T: Hogyan találnak munkát az emberek manapság? <input type="checkbox"/> D: Dolgozzatok párokban/csoportokban, és beszéljétek meg a kérdést. Válaszaik forrásai lehetnek: újság, hirdetőtáblák, szájról szájra vagy online.</p>	<p>Páros munka / Csoportmunka</p>



CAREER COUNSELLING



PRACTICAL APPROACH

	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> T: A következő tevékenységhez nyissák meg következő linket (???), és olvassanak el néhány hirdetést, majd használják a listában szereplő szavakat a meghirdetett állások megnevezésére. <input type="checkbox"/> D: Nyissák meg a hivatkozást, és hajtsa végre a feladatot. <input type="checkbox"/> T: Az alábbi munkák közül melyek a gyakoribbak a te környezetemben? <input type="checkbox"/> D: Ossa meg véleményét az osztállyal. 	<p>Egyéni munka</p> <p>Link HELYETT ld. melléklet óravázlat végén!</p>
<p>5'</p>	<p>3. feladat</p> <p>Cél: Az állásinterjú használta nyelv és szókincs feltárása</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> T: A következő linken/mellékletben találsz egy párbeszédet: rendezd sorba az állásinterjú párbeszédének mondatait az interjúztató és az interjúalany között. <input type="checkbox"/> D: Nyissa meg a hivatkozást (link?), és hajtsa végre a feladatot. <input type="checkbox"/> T: Gondolod, hogy a jövőben esetleg angolul kell interjút készítened? <input type="checkbox"/> D: Egyénileg válaszoljon a kérdésre. 	<p>Egyéni munka</p> <p>(ld. mellékletet dokumentum végén)</p> <p>Frontális munka</p>





Activity 1: Match the following jobs to the suitable character adjectives which make the best employees for those jobs and to the reasons why such features are needed.

*Example: A **firefighter** needs to be **courageous** to be able to **save people's lives**.*

Job	Character adjective	Reason
Firefighter	creative	calculate precisely
Police officer	caring	cure people of diseases
Physician	brave	fight criminality
Scientist	technical	avoid accidents
Construction worker	attentive	design buildings
Secretary	good with numbers	deal with pupils
Accountant	organized	apply methods in science
Teacher	patient	save people's lives
Architect	physically fit	cope with physical effort
Driver	courageous	plan the work properly



CAREER COUNSELLING



PRACTICAL APPROACH

Activity 2: Read the advertisements, then use the words in the list to name the jobs being advertised:

beautician, shop assistant, electronics technician, teacher, salesperson, food taster

a)

Are you looking for work, but you have no experience? Come and taste our new food products! If interested, contact us at 0800 554 3002.

.....

b)

If you are a patient and caring person and you like working with children, send your CV to languages@newschool.com

.....

c)

We're looking for energetic, highly motivated people to be part of our team! Do you think you can convince customers to buy our products? Call us at 0800 555 3000.

.....

d)

Techzone Services Ltd seeks a full-time employee for computer maintenance. Candidates should have at least 2 years of experience. Send your cover letter to techzone@zmail.com

.....

e)

.....

f)

Elegantissimo is hiring hard-working, skilled people. You need to have knowledge of cosmetic products and 2-3 years of experience.

.....

Do you want to earn some extra money this summer? Do you speak another language? We need French, Spanish and German speakers to work for us in the city museum shop. Send your CV to citymuseum@shop.lkj



Activity 3: Order the following sentences to make a job interview dialogue between the interviewer and an interviewee:

THE INTERVIEWER

- What about your experience in the field?
- OK. That is all I need to know for now.
We will keep in touch.
- Nice to meet you, please have a seat.
- Can you tell me some details about yourself?
- That is impressive. If we choose you for this position when can you start?
- What makes you a good asset in your opinion?

THE INTERVIEWEE

- Good morning, I am Tom Davis.
- Well, I am hardworking, interested in the production of your factory, also people say I am friendly and helpful.
- As I mentioned, I have just graduated but I have taken part in one-month university projects every year during university.
- I'm ready to start as soon as possible.
- Thank you.
- Well, I am a fresh graduate of the Polytechnic Institute and I am interested in the engineer's position that you advertised.
- Thank you very much for your time.





Solutions:

Activity 1:

A **firefighter** needs to be **courageous** to be able to **save people's lives**.

A **police officer** needs to be **brave** to be able to **fight criminality**.

A **physician** needs to be **caring** to be able to **cure people of diseases**.

A **scientist** needs to be **technical** to be able to **apply methods in science**.

A **construction worker** needs to be **physically fit** to be able to **cope with physical effort**.

A **secretary** needs to be **organized** to be able to **plan the work properly**.

An **accountant** needs to be **good with numbers** to be able to **calculate precisely**.

A **teacher** needs to be **patient** to be able to **deal with pupils**.

An **architect** needs to be **creative** to be able to **design buildings**.

A **driver** needs to be **attentive** to be able to **avoid accidents**.

Activity 2:

- | | | |
|---------------------------|---------------|-------------------|
| a) food taster | b) teacher | c) salesperson |
| d) electronics technician | e) beautician | f) shop assistant |





Activity 3:

THE INTERVIEWER

- .. 6.. What about your experience in the field?
- .. 12.. OK. That is all I need to know for now.
We will keep in touch.
- .. 2.. Nice to meet you, please have a seat.
- .. 4.. Can you tell me some details about yourself?
- .. 10.. That is impressive. If we choose you for this position when can you start?
- .. 8.. What makes you a good asset in your opinion?

THE INTERVIEWEE

- .. 1.. Good morning, I am Tom Davis.
- .. 9.. Well, I am hardworking, interested in the production of your factory, also people say I am friendly and helpful.
- .. 7.. As I mentioned, I have just graduated but I have taken part in one-month university projects every year during university.
- .. 11.. I'm ready to start as soon as possible.
- .. 3.. Thank you.
- .. 5.. Well, I am a fresh graduate of the Polytechnic Institute and I am interested in the engineer's position that you advertised.
- .. 13.. Thank you very much for your time.

