

CAREER COUNSELLING



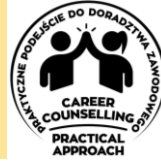
PRACTICAL APPROACH

Dünyadaki Dinler

Seviye, öğrencilerin yaşları:	14 – 16
Konu:	Dünyadaki Dinler / Din Eğitimi
İlgili konu:	Tarih
Amaçlar:	Öğrenciler "dünyada doğru yerdeyiz" terimi aracılığıyla mesleğin (değerinin) ne anlama geldiğini anlayacaktır:
Grup başına önerilen öğrenci sayısı	10-15
Ana aktivitenin süresi:	20 dakika
Malzemeler:	tahta, tahta kalemi, akıllı telefon/tablet
Yeterlilikler:	Dil / iletişim yeterliliği, dijital yeterlilik, kişisel / sosyal yeterlilik
Varsa hazırlık faaliyetleri:	-
Beklenen sonuçlar:	Öğrenciler, yaşamın karmaşıklığının hem maddi hem de manevi yönlere ihtiyaç duyduğunu göreceklerdir.
Beklenen zorluklar:	Öğrenciler, bu konunun çok genel olduğunu düşünebilecekleri için dikkatlerini kolayca kaybedebilirler, bu nedenle farklı dini geçmişlerden gelen belirli metinlerden yardım almaları gerekir.
Varsa takip/izleme	Bir sonraki ders, İsa'nın havarileri konusuyla Hristiyanlığa odaklanılacak.



CAREER COUNSELLING



PRACTICAL APPROACH

SÜRE	SÜREÇ (ÖĞRETMEN , ÖĞRENCİ)	METODLAR
3'	I. HAZIRLIK EYLEMİ Amaç: Farklı dinlerde mesleğin ne anlama geldiğini ve ona hangi değerlerin yüklendiğini ve “dünyada doğru yerdeyiz” ifadesinin ne anlama geldiğini deneyimlemek. 1) Dinlerde iş ve meslek Öğretmen: Farklı dinlerde hangi meslekler değerli kabul ediliyor? Meslekler üzerine beyin fırtınası yapalım ve bir zihin haritası oluşturalım! Öğrenciler şöyle sözler söyleyebilir: papaz/öğretmen/sosyal hizmet görevlisi/doktor/hemşire/vb. Öğretmen: onları kışkırtabilir: asker, iş adamı, uşak...?	Beyin fırtınası: Zihin haritası (tahta / tahta kalemi)
2'	II. ANA FAALİYET 1) Üç dinden metinlerin yorumlanması Öğretmen: HİRİSTİYANLIK/HİNDUİZM/İSLAM Üç dinden birini (bir kağıt üzerinde) seçin ve aşağıda verilen metne dayanarak - ve çevrimiçi olarak da bakabilirler - farklı dinlerde çalışmaya karşı tutumun ne olduğunu göreceksiniz. Öğretmen: Size verilen metne göre kısa bir sahne yapın ve diğerlerine oynatın (en azından canlı bir heykel gösterin)!	Küçük gruplar Akıllı telefon/Tablet



CAREER COUNSELLING

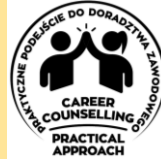


PRACTICAL APPROACH

10'	2) Metinlerin yorumları "Bir soylu kadın vardı, ne zaman bir hizmetçi alsa önüne bir süpürge koyardı ve eğer onu almazsa kovulurdu, çünkü süpürgeyi almayan namılu da kaldırmazdı. Ve bu tüm meslekler için geçerlidir. Zanaatı olanlar için, hiçbir küçük şeyi hafife almayın. [...] Ancak erken yaşlarda küçük şeyler için bile küstahlığın ne olduğunu bilmeli çünkü bunu öğrenmezse kimseye bir faydası olmaz. (Martin Luther: Masa Sohbetleri) Yabancıların çoğu, üç binden fazla var olmasına (ya da en azından 1970'lere kadar var olmasına) rağmen değişen, bölünen, büyüyen, kaybolan dört kalıptan bahsediyor. Dört hakkında konuştuğumuzda, bunlar aslında sınıflardır. brahminler (rahipler ve öğretmenler), kshatrias (yetkililer ve askerler), vaishalar (esnaf) ve shudralar (hizmetkarlar). Diğerleri – dışlanmışlar/dokunulmazlar/harijanlar." (Antal Halmos: Hindistan ve Nepal) Gazâlî, insanlara bu noktayı vurgulayan Hz. Peygamber (SAV)'in sahabesi Ömer ibn Hattab'tan da bahseder: "Sizden hiç kimse, çalışmadan rızık için yapılan duanın kendisine fayda sağlayacağını sanmasın. Çünkü gökten ne altın ne de gümüş yağar."	Grubun sunumu,gerekirse öğretmenin düzeltilmesi Küçük gruplar: Öğrenci sayısına göre 4 grup Hristiyanlık için kaynak: https://kerdemtudasbazis.hu/kereszteny-munkaetika/ https://swiatowe-religie.pl/chrzescijanstwo/ Hinduizm için kaynak: https://mek.oszk.hu/04200/04290/html/vallasok.htm https://swiatowe-religie.pl/hinduizm/ İslam için kaynak: https://islamonline.net/en/the-concept-of-work-in-islam/
8'	III. ENTEGRASYON Öğretmen: Bir Hristiyanın Luther metnine dayalı çalışmaya karşı tutumu ne olmalıdır? Öğretmen: Bir Hindu'nun (hala var olan) kast sistemine dayalı çalışmaya	Ön çalışma



CAREER COUNSELLING



PRACTICAL APPROACH

karşı tutumu ne olmalıdır? Öğretmen: Hz. Peygamber (SAV) in söylediklerine göre Müslümanın işe karşı tutumu nasıl olmalıdır? Öğrenciler: Metinlere ve küçük sahneler dayalı cevaplar (canlı heykeller) Öğretmen: İnsan dünyada doğru yerde olduğunu nasıl hissedebilir? Örneğin, bir shudra Hindu, işsiz bir Müslüman veya tembel bir Hristiyan hizmetçi? Öğretmen: Kaliteden bağımsız olarak işin değerine odaklanın, çünkü tüm farklı iş türleri önemlidir, çünkü tümünde ölümsüz olan , biz ölümlülere işlerimizi yapmamız için güç verir. Öğretmen: Eğer aşağıdaki hususları yerine getirirsek kendimizi dünyanın doğru yerlerinde hissedeceğiz. - Sevdiğimiz işi yaparsak, - toplum için faydalı olanı yaparsak, - bildiğimiz ve yapabildiğimiz işi yaparsak ve - ne için para kazandığımızı bilirsek Sonuç: Bu 4 koşuldan en az 3'ü hayatımda varsa dünyada doğru yerde olduğumu hissedebiliyorum. Sadece 1 veya 2 si varsa ise, o zaman dpğru yerde değilim demektir...	
IV MESLEKLER ÜZERİNE VERİLEBİLECEK ÖDEVLER	https://www.gamestolearnenglish.com/hangman/#jobs

