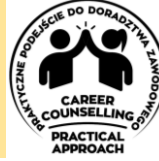


CAREER COUNSELLING



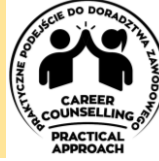
PRACTICAL APPROACH

Ders Planı Havariler

Seviye, öğrencilerin yaşı:	14 – 16
Konu:	Din Eğitimi
Amaçlar:	Öğrenciler, havarilik (müritlik) hakkında bilgi edinerek, para kazanma faaliyetleri ne olursa olsun, onları birleştiren ortak bir hedef varsa sabit bir topluluğa ait olabileceklerini anlamalarını sağlar.
Grup başına önerilen öğrenci sayısı:	10-15
Ana faaliyetin süresi:	20 dakika
Malzemeler:	Tahta, tahta kalem, dizüstü bilgisayar, ekran, İncil
Yeterlilikler:	Dil yeterliliği, dijital yeterlilik, kişisel ve sosyal yeterlilik
Varsa hazırlık faaliyetleri :	Farklı dinlerin kavramlarında gözlemleyebileceğimiz “hayatlarımızda doğru yerde olma” hissini çalıştığımız/tartıştığımız önceki dersi ifade eder.
Beklenen sonuçlar:	Öğrenciler, sadece İsa'nın havarilerinin isimlerini ve geçmişlerini öğrenmekle kalmayıp, aynı zamanda ne kadar farklı geçmiş ve mesleklerden geldiklerini fark ederek bir topluluk oluşturacaktır.
Beklenen zorluklar:	Öğrencilerin verilerin/isimlerin ayrıntılarında kaybolmasına izin verilmeyecek, ders sırasında konunun karmaşıklığına odaklanmalarını sağlayacaktır.
Takip / izleme (varsa)	-



CAREER COUNSELLING

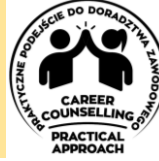


PRACTICAL APPROACH

SÜRE	SÜREÇ (ÖĞRETMEN - ÖĞRENCİ)	YÖNTEM
3'	I. HAZIRLIK EYLEMİ Amaç: Önceki yıllardan elde edilen bilgileri kullanarak, İsa'nın havarileri hakkındaki bilgileri hatırlamak 1) Öğrencilerin isimlerini toplamak için ⇒ Öğretmen: İlk verilen adları listeler.(yalnızca erkek adlarını değil) ⇒ Öğrenciler: İsa'nın havarisi olabilecek bir isim duyarlarsa DURMAK zorundalar. ⇒ Öğretmen: DURDURULAN isimleri tahtaya yazar: doğru olanları daire içine alır ve geçersiz isimlerin üzerini çizer. Aşağıdaki isimlere sahip olduğunuzdan emin olun: Peter, Andrew, John, Judas, Matta ve Simon (bağnaz)	Ön çalışma (tahta/tahta kalemi)
3'	II. ANA FAALİYET 1) Listeyi tamamlamak için ⇒ Öğretmen: Kutsal Yazılar Markos 3:13-19'u okuyun ve öğrencilerin adlarını bir liste halinde defterlerinize yazın. Bir isim, bir satır, böylece isimlerin yanına fazladan bilgi yazılabilir.	İncil / bireysel çalışma
5'	2) Farklılıklara odaklanmak Öğretmen: Her mürit hakkında bilgi verir, DÖRT farklı geçmişi vurgular ve öğrencileri aşağıdakilere göre küçük gruplara ayırır: - balıkçı - yazıcı (akıllı, dil bilen) - vergi memuru - savaşı (Zealot/Kenanlı) Öğrenciler: Mevcut bilgilerine dayanarak, bu işlerin temelini tasavvur etmeye çalışırlar: Havariler İsa'ya nereden/ne tür bilgi/deneyimle geldiler? GÖREV: İsa ve belirli bir havarinin karşılaşması üzerine hayali bir diyalog yazın. Diyalog, önceki yaşamı/işi ve bekleyen yeni fırsatları içermelidir.	Ön çalışma Küçük gruplar (SS sayısına göre: 4 grup)



CAREER COUNSELLING



PRACTICAL APPROACH

3x2=6'	3) Diyalog/meslek sunmak ⇒ balıkçı – basit insanlar, aile ve pazar için balık yakalamışlardı. ⇒ katip – çok okumuş ve birçok dil bilen bir adam ⇒ vergi tahsildarı – Romalılarla işbirliği yapan, müşterilerini aldatan, zengin ama herkes tarafından nefret edilen ⇒ savaşçı - işgalci Roma rejimine karşı kılıç kaldırmaya istekli	Küçük gruplar
3+3=6'	III. ENTEGRASYON ⇒ Öğretmen: Bak NASIL/NE ŞEKİLDE (14-15. ayetler) İsa öğrencilerine görevini sunuyor – anahtar kelime nedir?? ⇒ Öğrenciler: (birkaç olası versiyondan sonra): SEÇİLMEK ⇒ Öğretmen: Seçilmenin getirdiği üç şey nedir? ⇒ Öğrenciler: onunla birlikte olmak/müjdelemek/iblisleri kovmak ⇒ Öğretmen: Bunlardan herhangi birinin bir şartı var mı? ⇒ Öğrenciler: Evet, sonucusu: İsa'nın verdiği güçle yapmalılar! ⇒ T: Farklılıklar ne olursa olsun, İsa için hangi geçmiş/meslek/mali durum/aile durumundan geldiğinizin ÖNEMLİ OLMADIĞINA odaklanın – herkes onun öğrencisi olabilir ⇒ Ana fikir: SEÇİLMEK ⇒ BULMACA'yı çözmek için: havarilerden bazılarını tanımlamaya çalışın ve kendimizi resme yerleştirmeye çalışın	İncil / bireysel çalışma https://www.jigsawplanet.com/?rc=play&pid=0f35bac9104f

