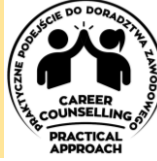


KARİYER DANIŞMANLIĞI



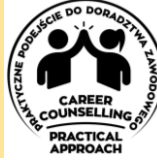
UYGULAMALI YAKLAŞIM

Ders Planı

Gizemi çözülmüş gerçek sayılar. Tekrar ve takviye dersi.	
Öğrencilerin yaş seviyesi:	14 – 18
Ders:	Matematik
İlgili dersler:	
Amaçlar:	Öğrenciler sayılarla hızlı işlem yaparlar, hızlı hesaplama metotlarını, sayıların özelliklerini ve nasıl yazıldıklarını bilirler. Zaman baskısı altında çalışan öğrenci hata yapmaz.
Her grupta önerilen öğrenci sayısı:	Bireysel
Ana faaliyetin süresi:	10-15'
Materyal:	Çarpma testi, bulmaca, cep telefonu, bilgisayar, akıllı tahta.
Yeterlilikler:	Matematiksel yeterlilikler – mantıksal ve analitik düşünme becerileri. Bilgisayar yeterliliği – Çevrimiçi işbirliğinde yer alabilmek için bilgisayar ve diğer multimedia yı kullanma becerisi.
Varsa hazırlık çalışması:	7 ile yenilikçi bölünebilme kuralını da içeren bölünebilme kurallarını hatırlatma $Y+Z=10$ iken XY ile XZ nin hızlı (pratik) çarpımı $Y+Z=10$ iken YX ile ZX in hızlı (pratik) çarpımı



KARİYER DANIŞMANLIĞI



UYGULAMALI YAKLAŞIM

	5 ile biten (birler basamağı 5 olan) sayıların kuvvetini (üssünü) alma Sayıların Roma rakamları ile gösteriminin hatırlatılması	
Beklenen sonuçlar:	Öğrenciler sayıların ilginç özelliklerinden istifade ederek hesap makinesi kullanmaksızın hızlı işlem yaparlar.	
Beklenen zorluklar:	Öğrenciler çarpım tablosunu yeteri kadar iyi öğrenmemişlerdir ve hesap makinesi olmadan hesaplama yeterlilikleri düşüktür.	
Varsa ödevlendirme:	Hesaplama yeterliliğinin her bir derste geliştirilmesi	
SÜRE	EYLEM PLANI, İŞLEYİŞ	YÖNTEM, ARAÇLAR
1-2’	Platforma giriş / Sistemde oturum açma.	Cep telefonu , bilgisayar
5-10’	Bulmaca çözme	Platform / Uygulama / Sistem
2’	Sonuçları öğrenme ve bu doğrultuda mesleki eğilimleri tespit etmeye çalışma	Akıllı tahta

