

CAREER COUNSELLING



PRACTICAL APPROACH

Plan lekcji

Znaczenie języka ojczystego i literatury w planowaniu kariery zawodowej.

Wiek uczniów:	15-17
Przedmiot:	Literatura
Dodatkowe przedmioty:	Historia, Filozofia, Teologia
Cele:	Poznanie znaczenia znajomości języka ojczystego i literatury w planowaniu kariery. Uświadomienie uczniom, jak prawidłowe i skuteczne korzystanie z języka ojczystego wpłynie na nasze życie i karierę.
Liczba osób na grupę:	20-25
Czas aktywności:	15 minut + 15 minut (2 różne zajęcia)
Narzędzia:	Książki, smart board, powieści, prace napisane przez uczniów
Kompetencje:	Uświadomienie uczniom co daje nam znajomość języka ojczystego i literatury w zakresie nadawania sensu naszemu życiu i samorealizacji.
Ewentualne działania przygotowawcze:	Przed przygotowaniem planu lekcji przypomniano zasady pisaniem esejów na temat planów kariery uczniów i znaczenia znajomości języka i literatury ojczystej w tych planach. Pozwoli to każdemu uczniowi pomyśleć o swoich planach zawodowych.
Oczekiwane rezultaty:	Zapewnienie, że nasi uczniowie są świadomi, jak najlepiej wykorzystać lekcje, których się uczą. Zrozumienie tego, co nauka języka ojczystego doda do życia każdego ucznia, niezależnie od tego, czy jest to preferencja liczbowa, czy werbalna.



CAREER COUNSELLING



PRACTICAL APPROACH

Spodziewane trudności podczas realizacji wśród uczniów:	Możliwość niemożności dotarcia do uczniów, którzy nie mają wystarczającej świadomości na temat swojej kariery.	
Kontynuacja działania:	Proces pisania esejów uczniów. Etap zbierania i czytania pisanych artykułów. Ocena.	
CZAS	STRATEGIA DZIAŁANIA, PROCEDURA	METODA, NARZĘDZIA
15'	3 przykładowe teksty wybrane z kompozycji prac pisemnych uczniów zostaną przeczytane na lekcji, podkreślając tematy, które chcemy zrozumieć, i zapewni się, że osiągną następujące wyniki: Gwałtowne zmiany w nauce i technologii, zmieniające się potrzeby jednostki i społeczeństwa, innowacje i rozwój teorii i podejść do uczenia się i nauczania również bezpośrednio wpłynęły na role oczekiwane od jednostek. Ta zmiana charakteryzuje się osobami, które potrafią wytwarzać informacje, wykorzystywać je funkcjonalnie w życiu, rozwiązywać problemy, myśleć krytycznie, być przedsiębiorczym, zdeterminowanym, posiadać umiejętności komunikacyjne, wczuwać się w życie, wносить wkład w społeczeństwo itp. Opisuje osobę posiadającą kwalifikacje. Programy nauczania, które będą służyć wychowaniu osób o tej wysokiej jakości fakturze, zostały przygotowane w prostej i zrozumiałej strukturze, która uwzględnia indywidualne różnice, ma na celu zdobycie wartości i umiejętności, a nie struktury, która jedynie przekazuje informacje. Jednostka nie tylko osiąga pewną przyjemność estetyczną dzięki doświadczeniu życiowemu zdobytemu dzięki edukacji literackiej, ale także zyskuje mistrzostwo zawodowe i umiejętności dzięki modelowi zachowań ludzkich, intelektualnych i społecznych dzięki temu doświadczeniu życiowemu. Biorąc pod uwagę wszystkie te korzyści, powinniśmy zrozumieć, jak konieczna i ważna jest nauka dla naszej kariery i zrozumienie znaczenia nauki, którą podejmujemy, aby uczynić nas tym, kim jesteśmy.	Wykład, Pytanie-Odpowiedź, Dyskusja Grupowa, Badania Indywidualne, Badanie Grupowe, Pisanie, Czytanie, Burza Mózgów



CAREER COUNSELLING



PRACTICAL APPROACH

15'	3 różne przykładowe teksty wybrane z prac pisemnych uczniów zostają przeczytane na lekcji, podkreślone zostaną tematy, które chcemy zrozumieć, a związek z planowaniem kariery zostanie omówiony z uwzględnieniem wyników omówionych na poprzedniej lekcji.	Wykład, Pytanie-Odpowiedź, Dyskusja Grupowa, Badanie Grupowe, Pisanie, Czytanie, Burza Mózgów,
-----	---	--

