

CAREER COUNSELLING



PRACTICAL APPROACH

Ders Planı

Kendini Bilme

Yaş, seviye	14 – 16
Ders:	Rehberlik
İlişkili dersler:	Bilişim teknolojileri, Macar dili ve iletişim, Görsel sanatlar
Amaçlar	Kendini tanıma ve duygusal zekayı geliştirmek
Önerilen öğrenci sayısı:	15 – 20
Süre:	15'
Materyaller:	Ambalaj kağıdı, tükenmez kalem, keçeli kalem, renkli kağıt, kartpostal, gazete kağıdı, makas, yapıştırıcı, A5 delikli yaprak, projeksiyon, laptop, cep telefonu. Pim Wilson Blob Ağaç Testi: https://themindsjournal.com/choose-a-blob-figure/ Mentimeter oylama uygulaması.
Beceriler:	Ana dilde iletişim, sosyal yeterlilik, dijital yeterlilik.
Varsa hazırlık çalışmaları:	A5 boyutunda önceden delinmiş kağıtlar (tercihen bir sayfası boş olan eski çıktılar) Öğrencilerinizden eski kartpostalları, renkli kağıtları, keçeli kalemleri, yapıştırıcıyı, makasları evden getirmelerini isteyin.



Beklenen Sonuçlar:	Öğrenciler kendileri hakkında sorular sormayı öğrenecekler ve kendilerini tanımanın daha dengeli bir yaşamın anahtarı olduğu gerçeğinin daha fazla farkına varacaklar.
Karşılaşılabilir güçlükler:	Öğrenciler kendini açmakta zorlanırlar. Pasifler, daha az ilgilidirler: sınıf öğretmeninin dersi, performanslarının değerlendirildiği genel bir akademik konu olmadığı için, yeterince motive olmazlar, çünkü dersteki çalışmanın hiçbir "riski" veya sonucu yoktur.
Varsa takip süreci:	Okul yılı boyunca, proje üzerinde 2-3 ders daha çalışacağız ve her öğrenci kendi Kitabını oluşturacak.



CAREER COUNSELLING



PRACTICAL APPROACH

SÜR E	YÖNTEM	METHOD
10'	<p>I. Hazırlık faaliyeti</p> <p>Amaç: Öğrencilerin öz-farkındalık ile ilgili konular üzerinde düşünmelerini sağlamak. Duygusal zekayı geliştirmek.</p> <p>Öğretmen Pim Wilson ağacını yansıtır (Blob Tree Testi).</p> <p>Öğretmen: Çiftler halinde çalışacaksınız! Resme iyi bakın ve üç soruyu cevaplayın:</p> <ol style="list-style-type: none">1) Resimdeki hangi figür/damlasınız?2) Hangi karakter/blob olmak istiyorsun?3) Partnerinizi hangi figür/damla ile özdeşleştiriyorsunuz? <p>Seçiminizi ikli gruplar halinde tartışın.</p> <p>Öğrenciler seçimlerini çiftler halinde tartışılar.</p> <p>Öğretmen: Ne buldun? Partnerinin kendisini çok farklı bir figürle özdeşleştirmesine şaşırın var mı? Kim deneyimlerini paylaşmak ister?</p>	<p>Bireysel çalışma</p> <p>İkili çalışma</p>



15'	<p>II. Ana aktivite: Kendi-kitabını yapmak. Amaç: Öz farkındalığı geliştirmek, kimliği güçlendirmek ve öz imajı geliştirmek. Öğretmen: Önümüzdeki derslerde bir kitap derleyeceksiniz. Herkese 5 adet A5 boyutunda delikli kağıt verilecektir. Bir "kitap", yapmak için bunları zımbalayacağız. Her sayfanın bir sorusu ve kendi cevaplarınız olacaktır. Öncelikle kitabın sorularının neler olacağına birlikte karar verelim. Bir dizi soru projelendireceğim. En iyi olduğunu düşündüğünüz soruları seçin. Mentimetre uygulaması ile oy verin. Öğrenciler, Mentimetre oylama uygulamasını kullanarak bu ilk 5 soruyu seçer. Öğretmen: Şimdi seçtiğiniz soruları sayfanın en üstüne yazın. Her sayfaya bir soru koyun. Evde, herhangi üç soruyu cevaplayın ve cevaplarınızı yazın. Dilerseniz renkli kağıt, keçeli kalem, makas, yapıştırıcı kullanarak fikirlerinizi olabildiğince yaratıcı hale getirebilirsiniz.</p>	Bireysel çalışma
5'	<p>III. Kapanış etkinliği Amaç: Değerlendirme, yansımaların toplanması.</p> <p>Öğretmen: Derste kendinizi nasıl hissettiniz? Hangi bölümü beğendin? Yararlı buldunuz mu? Kendi Kitabı hakkında ne düşünüyorsunuz? Öğrenciler: Öğrenciler yanıt verir. (Tercihen hem olumlu hem de olumsuz eleştirileri gerekçeleriyle birlikte ekleyin.) Öğretmen : Kitap projesi önümüzdeki derslerde devam edecek.</p>	Soru-cevap

“The European Commission’s support for the production does not constitute an endorsement of the contents, which reflect the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein”



**Co-funded by
the European Union**

The material is licensed under a Creative Commons Attribution 4.0 International. The content of the license is available on the website <https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/>

CAREER COUNSELLING



PRACTICAL APPROACH

TIME	PROCEDURE (T: TEACHER; SS: STUDENTS; O: OTHER)	METHOD

“The European Commission’s support for the production does not constitute an endorsement of the contents, which reflect the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein”



Co-funded by
the European Union

The material is licensed under a Creative Commons Attribution 4.0 International. The content of the license is available on the website <https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/>