

DERS PLANI

Bitkilerle ilgili meslekler.

Yaş / Seviye:	14-19 yaş
Ders:	BİYOLOJİ
İlişkili olduğu dersler:	IT, kimya, bitki yetiştirme
Amaçlar:	Botanik bilgisinin gerekli olduğu meslekleri tanıtmak ve öğrencilerin bu meslekleri seçip seçmemelerine yardımcı olmak. Öğrencilerin ilgi alanlarına, bilgilerine ve becerilerine en uygun işi bulmalarına yardımcı olmak.
Her grup için önerilen öğrenci sayısı:	15 – 20
Süre:	15'
Materyaller:	bilgisayar, projektör, cep telefonu
Beceriler:	Anadilde iletişim, fen yeterlikleri, dijital yeterlikler, kişisel yeterlikler, sosyal yeterlikler,

	çevresel yeterlikler, sanat yeterlikleri.	
Varsa hazırlık aktiviteleri:	Şimdiye kadarki bilgilerine dayanarak, kendilerine göre başta botanik olmak üzere biyoloji bilgisinin gerekli olduğu meslekleri toplayın. Cep telefonlarının ve bilgisayarlarının olanaklarını ve uygulanabilirliğini bilmelidirler. Kullanılan uygulamayı bilmeleri gerekir.	
Beklenen sonuçlar:	Biyolojik bilgi gerektiren mümkün olduğunca çok meslek toplayın.	
Karşılaşılabilecek güçlükler:	Bilgi eksikliği nedeniyle, öğrenciler bitkilerle uğraşan bir uzmanın örneğin fizik, kimya, estetik duyu vb. bilgisine ihtiyaç duyabileceğini hayal etmekte zorlanırlar.	
Varsa takip süreci:	Okul yılı boyunca, her ders materyali ile ilişkili kariyer ve mesleklerden bahsetmeye ekstra özen gösteriyoruz.	
SÜRE	YÖNTEM	METOD

2'	<p>I. HAZIRLIK EYLEMİ</p> <p>Amaç: Bitkilerin önemli rol oynadığı meslekler hakkında bilgi edinmek.</p> <p>Öğretmen: İşçilerin bitkilerle uğraştığı meslekleri adlandırın.</p> <p>Öğrenci: Tesisle ilgili bazı faaliyetler verilen zaman diliminde listelenir.</p> <p>Öğretmen: Öğrenciler sıralamaya başlarken zorlanırsa öğretmen 1-2 örnek verir.</p> <p>Öğrenci: Listeye devam ederler.</p> <p>Öğretmen: Öğrencinin verdiği örnek doğru değilse öğretmen not eder ve daha sonra düzeltir.</p>	<p>beyin fırtınası</p> <p>ön çalışma</p>
5'	<p>II. Botanik gerektiren bazı mesleklerin tanınması</p> <p>Amaç: Botanikle ilgili bazı mesleklerin görevlerinin kısa açıklaması</p> <p>Öğretmen: Bağlantıyı açın ve verilen etkinliklerle resimleri eşleştirin.</p> <p>Öğrenci: Görevi çözerler (bireysel veya çiftler halinde).</p> <p>Öğretmen: Çarkı iki kez çevirin ve verilen mesleğe sahip kişinin görevini 1-2 cümle ile anlatın. Verilen mesleği seçmek ister misiniz?</p>	<p>https://wordwall.net/resource/54057992</p> <p>Bireysel veya ikili çalışma</p> <p>https://wordwall.net/resource/54057866</p>

	Öğrenci:Görevi çözerler (bireysel veya çiftler halinde).	
5'	<p>III. : Kısa tanıma dayalı olarak bitkilerle ilgili bazı mesleklerin tanınması</p> <p>Amaç:Tanımlara dayalı olarak diğer meslekler hakkında bilgi edinmek</p> <p>Öğretmen: Çapraz bulmacayı çözün: kısa açıklamaya göre mesleğe girin. Çözüm olarak, başka bir meslek alacaksınız. Ne iş yapıyor ve bu iş için hangi yetkinlikler gerekiyor?</p> <p>Öğrenci:Çapraz bulmacayı çözerler (bireysel veya çiftler halinde).</p> <p>Öğretmen: Çözümünüzün doğru olup olmadığını kontrol edin. Seni soran yapan ne? Nihai çözüm olarak hangi mesleği aldınız?</p> <p>Öğrenci: Varsa sorunlarını, nihai çözümünü, özelliklerini anlatırlar.</p> <p>Öğretmen: Çözüm olarak verilen mesleği seçmeyi kim hayal edebilir?</p> <p>Öğrenci: Ellerini kaldırarak cevap verirler.</p>	<p>https://learningapps.org/watch?v=pvvgqyvuj23</p> <p>Bireysel veya ikili çalışma, ön çalışma</p>
3'	<p>IV. KAPANIŞ FAALİYETİ</p> <p>Amaç: Düşündürücü: Verilen meslekler için hangi eğitim gereklidir?</p>	<p>https://wordwall.net/resource/54013640</p> <p>Bireysel veya ikili çalışma,</p>

KARİYER REHBERLİĞİ



UYGULAMALI YAKLAŞIM

Öğretmen: Konu burada kapatılamaz! Hangi sertifika veya diplomanın gerekli olduğu açısından da mümkün olduğunca çok meslek ve mesleği tanımaya çalışın. Bu, kariyer seçiminizi kolaylaştırır. Son olarak, bağlantıyı açın ve bahsedilen meslekleri arayın.

Öğrenci: Alıştırmayı çözerler

