



Lesson Plan

Multifuncțional-ajută sau împiedică realizarea sarcinilor programate?

Nivel, vârsta elevilor:	14-19 ani
Disciplina:	<i>Biologie</i>
Discipline implicate:	Toate disciplinele, inclusiv cele profesionale
Obiective:	1. Prezentarea elevilor a conceptului de multitasking (multifuncțional) și switch-tasking (comutarea între sarcini). 2. Demonstrarea elevilor că multitasking-ul nu funcționează (rezultate teste, teste multitasking). 3. Indicarea problemelor pe care le generează multitasking-ul (de fapt, comutarea sarcinilor).
Nr de elevi pe grup:	Lucru individual
Timpul activității principale:	20 min
Materiale:	Tablă interactivă, computer, boxe, foi de hârtie, pixuri
Competențe:	Competențe sociale Abilități de învățare
Acțiuni pregătitoare:	Prezentarea elevilor a conceptului de multitasking (multifuncțional) și switch-tasking (comutarea între sarcini).
Rezultate așteptate:	Elevii înțeleg ce este multitasking. Pot indica efectele secundare adverse ale multitasking-ului. Înțeleg costul multitasking-ului. Elimină treptat multitasking-ul în timpul învățării și alte activități care necesită concentrare. Le pasă de sănătatea propriului sistemului nervos.



CAREER COUNSELLING



PRACTICAL APPROACH

Dificultăți anticipate:	Dificultate în a înlătura obiceiurile vechi.	
Activități ulterioare:	Exerciții pentru a reduce multitasking-ul. Eliminarea factorilor care împiedică menținerea concentrării.	
TIMP	DERULAREA ACTIVITĂȚII (P: PROFESOR; E: ELEVI)	METODE, MIJLOACE
5 MIN	Introducere: profesorul verifică ce știu elevii despre multitasking, dacă folosesc multitasking (în ce situații) și dacă consideră că este o soluție bună.	Dialogul
2 MIN	Profesorul explică ce se întâmplă în creier atunci când efectuăm mai multe acțiuni în același timp. Introduce conceptul de switchtasking (comutarea între sarcini).	Prezentare
5 MIN	1. Teste multitasking: 2. Scrierea la timp a literelor și numerelor (pe rând și alternativ). 3. Numărarea a 2 figuri geometrice diferite care apar pe ecran în același timp (pe baza filmului). 4. Ascultarea a 2 înregistrări scurte diferite redade în același timp.	exercițiu multitasking; tablă multimedia, laptop, boxe, foi de hârtie, pixuri
3 MIN	Test multitasking: numărarea bilelor care sar de pe roată (pe baza videoclipului) A observat cineva: un dinozaur, o schimbare în forma unui cerc, o minge „zâmbitoare”?	exercițiu multitasking; tablă multimedia, laptop, boxe
5 MIN	Realizarea unei liste de efecte secundare ale efectuării mai multor sarcini împreună cu elevii în același timp. Încurajarea elevilor să încerce eliminarea activităților multitaskingului de-a lungul timpului care necesită concentrare, cum ar fi învățarea.	Discuție, tablă multimedia

