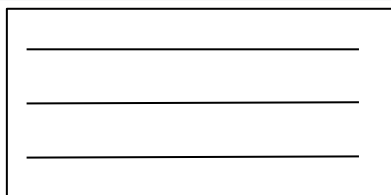


Tema: Multitasking - ajută sau împiedică îndeplinirea sarcinilor programate?

1. **Introducere:** Profesorul verifică ce știu elevii despre multitasking și întreabă dacă cred că acest mod de lucru ajută la economisirea timpului. Elevii dau exemple de situații în care îndeplinesc mai multe sarcini în același timp. Profesorul introduce un alt concept care ilustrează mai bine modul în care funcționează creierul în timp ce face mai multe sarcini în același timp, schimbând sarcinile.

2. **Efectuarea testelor multitasking**

Sarcina 1. Elevii desenează 3 linii orizontale pe foaie, marcând astfel 4 linii pe ea.



Prima parte a exercițiului este să scrieți, în cel mai scurt timp posibil, literele care alcătuiesc cuvintele: „Switchtasking este un hoț”, iar apoi următoarele numere de la 1 la 27. Profesorul pornește cronometrul și măsoară 35 secunde.

Întreaga rezolvare ar trebui să arate așa:

S w i t c h t a s k i n g e s t e u n h o ț

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27

Apoi elevii scriu din nou același text și aceleași numere, dar alternativ, de exemplu: s, 1, w, 2, i, 3 etc. Profesorul măsoară din nou timpul cu un cronometru. De data aceasta, elevii au 60 de secunde pentru a finaliza sarcina.

După 60 de secunde, se verifică cine a reușit să finalizeze sarcina în timpul alocat. Au experimentat elevii 3 efecte secundare ale comutării sarcinilor?

Trei efecte secundare ale comutării între sarcini:

- Pierdere de timp
- Înmulțirea erorilor
- Creșterea stresului

Mai multe în link-ul:

<https://www.youtube.com/watch?v=5eQyfirx2HA>

Încercați mitul exercițiului multitasking! | Versiune actualizată a testului multitask

Sarcina 2. Elevii sunt rugați să numere două simboluri diferite care apar pe ecran în același timp: cercuri albastre și cruci roșii. Numărăm fiecare simbol separat.

Sarcina 3. Elevii ascultă două înregistrări care se suprapun. Apoi rezolvă un test pentru a vedea ce își amintesc din ambele texte auzite..

<https://www.youtube.com/watch?v=z-8JdsNWZiM>

Poți trece acest test de multitasking? | Psihologia atenției
Discutăm rezultatele.

Sarcina 4. Elevii urmăresc mingile în film și le numără pe cele care sar în cerc. După film, verificăm rezultatele. Am întrebat dacă cineva a observat ceva neobișnuit în videoclip. Cel mai probabil, elevilor le-a lipsit dinozaurul, schimbarea în forma cercului și „mingea zâmbitoare”.

<https://www.youtube.com/watch?v=tMiyzuO1qMs>

Ce face multitasking-ul creierului tău | Idei BBC
(Puteți arăta elevilor un fragment dintr-un videoclip care explică de ce este periculos să vorbiți la telefon în timp ce conduceți, chiar și cu un receptor.)

Rezumat: Profesorul împreună cu elevii fac o listă cu efectele secundare ale comutării sarcinilor:

- Erori
- Deconcentrare
- Pierdere de timp – creierul are nevoie de timp pentru a se reorienta asupra unei sarcini.
- Lipsa de atenție la detalii
- Eficiență mai scăzută - executarea sarcinilor durează mai mult decât dacă le-am îndeplini pe rând; calitatea executării sarcinilor este mai proastă
- Stres
- Oboseală

Elevii sunt încurajați să încerce să se concentreze pe o sarcină la un moment dat și să elimine distragerile.