

KARİYER DANIŞMANLIĞI



UYGULAMALI YAKLAŞIMLAR

Ders Planı

Doğruyu Yapmak veya Doğru Olan Şeyi Yapmak

Öğrencilerin Yaş Grubu	14 - 18
Konu	Herhangi bir konu
Ek dersler	Tüm Konular
Hedefler	Öğrenciler işyerindeki etik ikilemleri analiz edebilecek ve çözüm önerileri sunabileceklerdir.
Grup başına düşen kişi sayısı	10 - 15
Faaliyet süresi	22 dakika
Araçlar	İşyeri Etik Senaryoları Etik Senaryolar. Yazı gereçleri. Beyaz tahta ve tahta kalem.
Beceri	Kişilerarası İletişim. Problem Çözme ve Eleştirel Düşünme. Esneklik & Uyarlanabilirlik. İş Ahlakı: Dürüstlük, Sorumluluk ve Hesap Verebilirlik.
Muhtemel hazırlık faaliyetleri	-
Beklenen sonuçlar	Öğrenciler, iş etiğini anlama ve durumu farklı açılardan daha iyi kavrama şansına sahip olacaklardır.
Karşılaşılabilecek zorluklar	Bazı öğrenciler konuyla ilgilenmeyebilir.
Takip	-



KARİYER DANIŞMANLIĞI



UYGULAMALI YAKLAŞIMLAR

SÜRE	İŞLEYİŞ	YÖNTEM
5'	I. HAZIRLIK FAALİYETİ Hedef: Öğrencilerin dikkatini konuya çekmek Öğrenciler işyeri etiğinin ne olduğu ve hem işverenlerin hem de çalışanların davranışlarını nasıl yönettiği hakkında bir tartışma yapmalıdır. Grup olarak beyin fırtınası yapılır ve işverenler için geçerli olan (örneğin güvenli bir çalışma ortamı sağlamak) ve çalışanlar için geçerli olan (örneğin şirket kaynaklarına özenli davranmak) bir etik listesi oluşturulur. Tartışmanın sonuçları değerlendirilir	Soru Cevap Beyin Fırtınası
15'	İŞ ETİKLERİ Tartışma Sonuçlandırıldığında Öğretmen öğrencileri 4 gruba ayırır ve her gruba problem çözmeleri için etik senaryolardan biri verilir. Her grup senaryoları kendi aralarında tartışır, senaryo hakkındaki fikirlerini listeler, bazı çözümler tanımlar ve bunları tüm sınıfa sunar.	Tartışma Grup çalışması Yansımalar
SÜRE	İŞLEYİŞ	YÖNTEM
2'	II. SON FAALİYET Her grup senaryolarını sunduktan sonra, öğretmen öğrencilerden bir işyeri etiği hazırlamak ve bunları beyaz tahtaya yazmak için geri bildirim alır.	Grup Çalışması

