

Ders Planı

BASMAKALIP DÜŞÜNCELER

Öğrencilerin Yaş Grubu	14 - 16	
Konu	Herhangi bir konu	
Ek dersler	Tüm Dersler	
Hedefler	Öğrenciler farklı stereotip kategorilerini ana hatlarıyla belirleyecektir. Öğrenciler stereotiplerin insanları nasıl etkilediğini tahmin edecek ve/veya tanımlayacaktır.	
Grup başına düşen kişi sayısı	10 - 20	
Faaliyet süresi	15 dakika	
Araçlar	Flipchart kağıdı ve Keçeli Kalemler	
Beceri	Analitik düşünme, İletişim, Aktif dinleme, Problem çözme, Zaman yönetimi	
Muhtemel hazırlık faaliyetleri	Flipchart kağıtlarını şu başlıklarla etiketleyin: "sporcular", "kilolu insanlar", "doktorlar", "yaşlılar", "kadınlar olmalı", "erkekler olmalı", "zeki insanlar", "zengin insanlar", "küçük kasabalarda yaşayan insanlar", "büyük şehirlerde yaşayan insanlar", "siyah aileler" ve "beyaz aileler". Öğretmen aşağıda bir t-grafiği oluşturur, sol taraf "stereotip" olarak etiketlenmiş ve Sağ tarafta "stereotipleri durdurmak için stratejiler" etiketli. Bunları sınıfın etrafına asın.	
Beklenen sonuçlar	Öğrenciler basmakalıp yargılarda bulunmanın çalışma ortamlarında nasıl yıkıcı etkileri olabileceğini anlayacaklardır	
Karşılaşılabilecek zorluklar	Bazı öğrenciler konuyla ilgilenmeyebilir	
Takip		
SÜRE	İŞLEYİŞ	
	YÖNTEM	

KARİYER DANIŞMANLIĞI

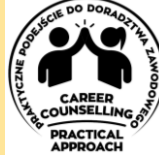


UYGULAMALI YAKLAŞIMLAR

3'	I. HAZIRLIK FAALİYETİ Amaç: Öğrencilerin dikkatini konuya çekmek Öğretmen öğrencilere stereotipin ne anlama geldiğini bilip bilmediklerini sorar. Öğrenciler soruyu cevaplar Öğretmen, stereotipin bir grubu bir dizi özelliğe indirgemek olduğunu ve bu özelliklerin tüm gruba genellendiğini açıklar. Başka bir deyişle, bir grup insan hakkında varsayımlarda bulunmaktır. Öğretmen öğrencilere stereotiplerin işyerindeki bireylere nasıl zarar verebileceğini sorar.	Bireysel Çalışma Soru - Cevap
15'	II. STEREOTİPLER VE BUNLARIN ÜSTESİNDEN GELME STRATEJİLERİ Öğretmen öğrencilere küçük gruplara ayrılmasını ve odanın içinde atlıkarınca tarzında dönerek her bir çizelgeye gitmelerini söyler. Her bir çizelgede "stereotip" başlığı altında öğrenciler her bir insan grubunun farklı şekillerde stereotipleştirildiğini yazmalıdır. 'Basmakalıp yargıları durdurma stratejileri' başlığı altında, basmakalıp yargıları durdurmak için yapılabilecek şeyleri veya eylemleri yazmalıdırlar. Her grup her kategoriye girdikten sonra, öğrenciler bulgular hakkında bir tartışma yapmalıdır. Bu basmakalıp fikirler grubun her üyesi için mutlaka doğru mudur?	Individual work Reflection
SÜRE	İŞLEYİŞ	YÖNTEM
2'	III. SON ETKİNLİK Öğretmen, öğrencilerden kendi kişisel kalıp yargılarının bir sınıf arkadaşıyla nasıl çalıştıklarını etkilediği bir örneği tartışan 1-2 paragraflık bir	Grup Çalışması



KARİYER DANIŞMANLIĞI



UYGULAMALI YAKLAŞIMLAR

değerlendirme yazmalarını ister.

