

# KARİYER DANIŞMANLIĞI



# UYGULAMALI YAKLAŞIMLAR

## Ders Planı Şimdi Yap

|                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                      |
|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
| Öğrencilerin Yaş Grubu         | 14 - 18                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                      |
| Konu                           | Herhangi bir konu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                      |
| Ek dersler                     | Tüm Dersler                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                      |
| Hedefler                       | Öğrencilerin temel nedenlerle plan yapmanın önemini anlamalarına yardımcı olmak                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                      |
| Grup başına düşen kişi sayısı  | 10 – 20                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                      |
| Faaliyet süresi                | 15 Dakika                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                      |
| Araçlar                        | Beyaz tahta ve keçeli kalemler, Bilgisayar ve Projeksiyon Cihazı, Not almak için kalem ve kağıt                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                      |
| Beceri                         | Analitik düşünme, İletişim, Aktif dinleme, Empati, Problem çözme, Zaman yönetimi                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                      |
| Muhtemel hazırlık faaliyetleri | Öğretmen beyaz tahtaya yansıtılacak veya etkileşimli tahtada kullanılacak alıntıları hazırlamalıdır                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                      |
| Beklenen sonuçlar              | Öğrenciler temel ve yardımcı mantıksal gerekçeleri anlayacaklardır.                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                      |
| Karşılaşılabilecek zorluklar   | Bazı öğrenciler konuyla ilgilenmeyebilir                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                      |
| Takip                          | Öğretmen diğer dersler için de benzer etkinlikler düzenleyebilir                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                      |
| SÜRE                           | İŞLEYİŞ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | YÖNTEM                               |
| 3'                             | <b>I. HAZIRLIK FAALİYETİ</b><br><b>Hedef:</b> Öğrencilerin dikkatini konuya çekmek<br>Öğretmen alıntıları tahtaya yansıtır<br>1- "Planlar değersizdir, ancak planlama esastır." Dwight D. Eisenhower<br>2- "İyi bir plan yapmış olmanız, bunun gerçekleşeceği anlamına gelmez." Taylor Swift<br>3- Merdivenin tamamını görmek zorunda değilsiniz, sadece ilk adımı atın." | Brainstorming<br><br>Individual work |



# KARİYER DANIŞMANLIĞI



# UYGULAMALI YAKLAŞIMLAR

|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                            |
|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
|      | <p>Martin Luther King Jr. Teacher asks questions:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Bu alıntılardan sizde yankı uyandıran var mı?</li><li>- Hangisi/leri ve neden?</li><li>- Bunların gelecekteki kariyerinizle ne ilgisi olduğunu düşünüyorsunuz?</li></ul> <p>Öğrencilere cevaplarını yazmaları için beş dakika verilir</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                            |
| 10'  | <p><b>II. TEMEL YADA ARAÇSAL NEDENLER</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>Öğretmen öğrencilerden notlarını paylaşmalarını ister</li></ul> <p>Birkaç öğrenci paylaşımda bulunduktan sonra öğretmen, araçsal değil temel nedenlerle karar vermenin önemini vurgular.</p> <p>Öğretmen, bir şeyi araçsal nedenlerle yapmanın, yaptığınız eylemin bir amaca ulaşmak için bir araç olduğunu, sizi belirli bir yere götüreceğini düşündüğünüz anlamına geldiğini açıklar. Ama ya işe yaramazsa?</p> <p>"Bir şeyi temel nedenlerle yapmak, neye yol açıp açmayacağına bakmaksızın eyleminizin doğası gereği değerli olduğunu düşündüğünüz anlamına gelir. Temel gerekçeler daha sürdürülebilirdir. Sizi eylemlerinizi değerlerinizle uyumlu hale getirmeye teşvik eder ve kariyer hedefleri belirleme konusunda esnekliğe sahip olmanızı sağlar."</p> | Bireysel ve Eşle Çalışma   |
| SÜRE | <b>İŞLEYİŞ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>YÖNTEM</b>              |
| 2'   | <p><b>III. SON ETKİNLİK</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>Öğretmen özetle şöyle der: "Bir sonraki adımda ne olacağını bilmemekle ilgili bir miktar belirsizlikle yaşamak zorundasınız, ancak bu sizi beklenmedik fırsatlara ve tesadüflere karşı tetikte tutar."</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Bireysel veya Eşle Çalışma |

