

CAREER COUNSELLING



PRACTICAL APPROACH

Plan lekcji *Mój zawód*

Wiek uczniów	15-19 lat
Przedmiot	Przedmioty zawodowe budowlane.
Dodatkowy przedmiot	Godzina wychowawcza.
Cele	Obiektywne spojrzenie na siebie, odkrycie potencjału w sobie, umiejętność analizy.
Liczba osób na grupę	Praca indywidualna.
Czas aktywności	5-10 min
Narzędzia	Tablica multimedialna, telefon, komputer.
Kompetencje	Kompetencje społeczne.
Ewentualne działania przygotowawcze	Omówienie umiejętności niezbędnych przy wykonywaniu konkretnego zawodu.
Oczekiwane rezultaty	Poznanie niezbędnych umiejętności przydatnych do wykonywania zawodu.
Spodziewane trudności podczas realizacji wśród uczniów	Nieumiejętność rozróżniania cech i umiejętności.
Kontynuacja działania	Wskazówka nad jakimi umiejętnościami uczeń musi jeszcze popracować.



CAREER COUNSELLING



PRACTICAL APPROACH

CZAS	STRATEGIA DZIAŁANIA, PROCEDURA	METODA, NARZĘDZIA
5-10 MIN	1. Omówienie przyszłego zawodu 2. Zadanie: „Jakimi kompetencjami zawodowymi powinien wykazać się przyszły pracownik branży budowlanej” (<i>załącznik</i>) Na kartce zapisz pytanie i wymień min. 6 kompetencji, które twoim zdaniem powinien wykazywać się przyszły pracownik. Uzasadnij swój wybór.	wykład tablica multimedialna, telefon, Internet

