

CAREER COUNSELLING



PRACTICAL APPROACH

Plan lekcji

Planuję przyszłość zawodową

Wiek uczniów	14-19
Przedmiot:	Przedmioty zawodowe budowlane.
Zaangażowane przedmioty	Godzina wychowawcza.
Cele	Uświadomienie uczniom możliwości dalszego kształcenia i rozwoju zawodowego.
Liczba osób na grupę	Praca indywidualna.
Czas aktywności	15 min
Narzędzia	Tablica multimedialna, komputer, kartki papieru, długopis.
Kompetencje	Kompetencje osobiste, kompetencje społeczne. Obiektywne spojrzenie na siebie, odkrycie potencjału w sobie, umiejętność analizy, znajomość możliwości kształcenia i rozwoju zawodowego.
Ewentualne działania przygotowawcze	Dostęp do Internetu, komputera i tablicy multimedialnej.
Oczekiwane rezultaty	Umiejętność zaplanowania ścieżki kariery zawodowej.
Spodziewane trudności podczas realizacji wśród uczniów	Nieumiejętność zaplanowania dalszej ścieżki kariery zawodowej, brak pomysłu na dalszy rozwój, nieznanostwo rynku edukacji i pracy.
Kontynuacja działania	Wskazówka nad czym musi uczeń jeszcze popracować, jakie wyeliminować cechy charakteru, a jakie nabyć umiejętności.



CAREER COUNSELLING



PRACTICAL APPROACH

CZAS	STRATEGIA DZIAŁANIA, PROCEDURA	METODA, NARZĘDZIA
15 MIN	1. Nauczyciel wprowadza do ćwiczenia i zadaje pytanie „Czy potrafisz zaplanować swoją przyszłość zawodową”. 2. Następnie nauczyciel podaje możliwości dalszej edukacji zarówno dla uczniów BS I oraz Technikum. Możliwości dalszego kształcenia i rozwoju zawodowego: 1. Szkoła branżowa drugiego stopnia BS II, 2. Kwalifikacyjne kursy zawodowe (wpisuje jakie?), 3. Studia (wpisuje jakie?), 4. Liceum dla dorosłych, 5. Założenie własnej firmy (wpisuje jakiej?), 6. Podjęcie pracy zawodowej (wpisuje jakiej), 7. Szkolenia (wpisuje jakie?), 8. Inne..... 3. Kolejnym krokiem jest praca indywidualna uczniów nad własną ścieżką kariery zawodowej. Uczniowie na kartce papieru planują swoją przyszłość zawodową (mogą stworzyć alternatywną ścieżkę kariery zawodowej).	Ćwiczenia indywidualne. Tablica multimedialna, Internet, komputer, kartka papieru, długopis.
	Stworzenie ścieżki kariery zawodowej jest jednocześnie wyznaczeniem sobie celów, które muszą być możliwe do zrealizowania – rola nauczyciela to wskazanie uczniowi czy faktycznie uda mu się te cele zrealizować w taki sposób jak je zaplanował.	

