

CAREER COUNSELLING



PRACTICAL APPROACH

Plan lekcji

Przedmioty zawodowe budowlane

Wiek uczniów	15-19 lat
Temat	Murarz własnej kariery.
Przedmioty	Przedmioty zawodowe budowlane.
Cele	Uświadomienie uczniom ich własnych zasobów.
Liczba osób na grupę	Praca indywidualna.
Czas aktywności	15 min
Narzędzia	Tablica multimedialna, komputer, kartki papieru, linijka ołówek.
Kompetencje	Kompetencje społeczne.
Ewentualne działania przygotowawcze	Dostęp do Internetu, komputera i tablicy multimedialnej.
Oczekiwane rezultaty	Wskazanie swoich mocnych i słabych stron oraz obszarów w sferze osobowości, nad którymi uczeń powinien popracować.
Spodziewane trudności podczas realizacji wśród uczniów	Nieumiejętność rozróżniania cech i umiejętności osobowych.
Kontynuacja działania	Wskazówka nad czym musi uczeń jeszcze popracować, jakie wyeliminować cech charakteru, a jakie nabyć umiejętności.



CAREER COUNSELLING



PRACTICAL APPROACH

CZAS	STRATEGIA DZIAŁANIA, PROCEDURA	METODA, NARZĘDZIA
15 MIN	I wariant: Wprowadzenie nauczyciela, krótka burza mózgów. Uczeń na komputerze loguje się do ćwiczenia: za pomocą kwadratów, prostokątów i trójkątów projektuje dom i wpisuje w poszczególne elementy domu swoje cechy, które uważa za niezbędne do powstania domu.	Burza mózgów. Tablica multimedialna, Internet, komputer
15 MIN	II wariant: Wprowadzenie nauczyciela, krótka burza mózgów. Uczeń na kartce papieru za pomocą linijki i ołówka projektuje dom i wpisuje w poszczególne elementy domu swoje cechy, które uważa za niezbędne do powstania domu.	Burza mózgów. Kartka papieru, ołówek, linijka

