

Temat lekcji: Murarz własnej kariery

Czas: 15 minut

Cel:

- rozwijanie umiejętności oceny własnych możliwości,
- uświadomienie uczniom ich własnych zasobów

Metody:

- burza mózgów

Materiały:

- **I wariant:** tablica interaktywna, Internet, komputer
- **II wariant:** kartka papieru, ołówek, linijka.

Przebieg ćwiczenia:

Nauczyciel wprowadza do ćwiczenia i zadając pytanie „Jakie predyspozycje powinien posiadać budowlaniec/architekt” inicjuje krótką burzę mózgów. Następnie prosi uczniów o wyobrażenie sobie, że projektują dom, który musi się składać z elementów konstrukcyjnych i niekonstrukcyjnych. Zadaje pytanie „Czy posiadasz już cechy, które pozwolą Ci stworzyć solidny fundament tego domu”, następnym krokiem jest zalogowanie się do ćwiczenia (lub na kartce papieru) i zaprojektowanie domu za pomocą kwadratów, prostokątów i trójkątów. W każdym z elementów domu wpisuje cechy/umiejętności, które już posiada lub nad którymi jeszcze trzeba popracować i które pozwolą na stworzenie solidnego domu/kariery.

Pomyśl gdzie wpisać cechy, nad którymi musisz jeszcze popracować.

Cechy i umiejętności:

1. Mam dużą wiedzę budowlaną.
2. Mam małe doświadczenie zawodowe.
3. Lubię ciężko pracować.
4. Muszę podnieść swoje kwalifikacje.
5. Posiadam doświadczenie praktyczne dzięki praktykom zawodowym.
6. Jestem odpowiedzialny.
7. Jestem dobrze zorganizowany.
8. Potrafię pracować w zespole.
9. Nie jestem pewien swoich umiejętności.
10. Jestem leniwy.
11. Mam małą wiedzę budowlaną.
12. Mam dużą wiedzę teoretyczną ale za mało umiejętności praktycznych.
13. Jestem komunikatywny.
14. Nie potrafię pracować w zespole.
15. Niewiem gdzie są elementy konstrukcyjne budynku i z jakich cech mógłbym je stworzyć.
16. Muszę jeszcze podjąć studia.
17. Jestem kreatywny.
18. Rzetelnie wykonuję powierzone mi zadania.
19. Nie potrafię sam podejmować decyzji.
20. Jestem samodzielny

21. Inne.....