



ÓRATERV

A JavaScript programnyelv utasításai. Ismétlés.

Szint, a diákok életkora:	14 – 18
Tantárgy:	IT
Érintett tantárgyak:	IT foglalkozási tantárgyak
Célok:	A diákok magabiztosan használják az utasításokat: feltételes, iteratív, választás JavaScript nyelven. A diákok megfelelő utasításokat alkalmaznak a feladatra, megértik, hogyan működik. A diákok a munka során kezelhetik az időt és önállóan kereshetnek kreatív megoldásokat. A ismerjék meg a diákok, mi a programozó foglalkozása. A diákok felsorolják, és megvitatják a programozással kapcsolatos foglalkozásokat.
A diákok száma csoportban (javasolt):	Egyénileg
A fő tevékenység időtartama:	10 – 15'
Szükséges anyagok:	Teszt, mobiltelefon, tablet, számítógép, interaktív monitor
Kompetenciák:	Matematikai kompetencia – logikai és analitikus gondolkodási készségek; A digitális kompetencia a tudás, a készségek és az attitűdök harmonikus összetétele, amely lehetővé teszi a digitális technológiákat használó társadalomban való életet, tanulást és munkát; Tanulási készség.
Előkészítő tevékenységek (ha van):	A diákok tudásának megismerése a programozáshoz kapcsolódó informatikai szakmák köréből. Emlékeztető arra, hogy mi az iteráció és az iteratív utasítások: for, while, do.. míg - munka. Emlékeztető arra, hogyan működik a feltételes utasítás "ha" és a választás "kapcsoló". Bevezetés a táblák JavaScript nyelven történő létrehozásába.
Várt eredmények:	A tanuló JavaScript nyelvű utasításokat használ, átgondoltan írja meg a program kódját, képes elemezni a problémákat és megoldásokat találni, kijavítani a program működéséből eredő hibákat, kreatív. A hallgatók megismerkednek a programozással kapcsolatos foglalkozásokkal.
Várható nehézségek:	Nem tudják helyesen használni az iteratív utasításokat a programokban, a logikus gondolkodás alacsony hatékonyságú; nem tudják felsorolni a programozással kapcsolatos foglalkozásokat.
További tevékenységek (ha vannak):	A logikus gondolkodás készségének tökéletesítése.



CAREER COUNSELLING



PRACTICAL APPROACH

Idő	FOLYAMAT (T: TANÁR; D: DIÁKOK)	MÓDSZER
1 – 3'	Cél: A diákok tudásának megismerése a programozáshoz kapcsolódó informatikai szakmák körében. T: A “menti” alkalmazás segítségével írtatok le, hogy milyen foglalkozásokat ismertek a programozással kapcsolatban. SS: A diákok felírják a foglalkozásokat az alkalmazásban. A leírt foglalkozások automatikusan megjelennek a kivetítőn. T: A diákok válaszainak elemzése	Számítógép, mobiltelefon vagy táblagép, interaktív monitor https://www.menti.com/
5 – 8'	Cél: A diákok megismertetése a programozással kapcsolatos konkrét foglalkozásokkal. T: A CCPA platform használatával jelentkezzen be, és végezzen el egy feladatot a megadott foglalkozásnak megfelelően (1. melléklet). SS: Bejelentkeznek a platformra. T: A feladat elvégzése után a tanárral együtt megbeszéljük az egyes foglalkozásokat.	Számítógép, mobiltelefon vagy táblagép https://platform.counselling-ccpa.com/ Interaktív monitor
5 – 8'	Cél: A választott informatikai foglalkozásokra való alkalmasság ellenőrzése T: A CCPA platform használatával jelentkezzen be és oldjon meg egy feleletválasztós tesztet – 2. melléklet SS: bejelentkezés a platformra T: az eredmények megismerése és az alkalmasság megismerése	Számítógép, mobiltelefon vagy táblagép https://platform.counselling-ccpa.com/ Interaktív monitor

