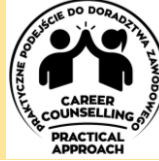


KARİYER DANIŞMANLIĞI



UYGULAMALI YAKLAŞIMLAR

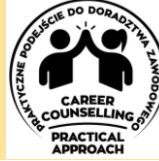
Ders Planı

JavaScript dilinde talimatlar. Materyalin gözden geçirilmesi.

Öğrencilerin Yaş Grubu	14-18
Konu	BT mesleki konuları
Ek dersler	Bilgi Teknolojisi
Hedefler	Öğrenci talimatları: JavaScript dilinde koşullu, yinelemeli, seçim akıcı bir şekilde kullanır: Bir öğrenci göreve uygun talimatları uygulayabilir, nasıl çalıştığını anlar. Çalışan bir öğrenci zamanı yönetebilir ve bağımsız olarak yaratıcı çözümler arayabilir. Öğrenci bir programcının mesleğinin ne olduğunu bilir. Bir öğrenci programlama ile bağlantılı meslekleri listeleyebilir ve tartışabilir.
Grup başına düşen kişi sayısı	Bireysel
Faaliyet süresi	10-15'
Araçlar	Bir test, cep telefonu, tablet, bilgisayar, interaktif bir monitör
Beceri	Matematik yeterlilikleri - mantıksal ve analitik düşünme becerileri, Dijital yeterlilikler, dijital teknolojileri kullanan bir toplumda yaşamayı, eğitim görmeyi ve çalışmayı sağlayan bilgi, beceri ve tutumların uyumlu bir bileşimidir. Bir öğrenme becerisi.
Hazırlık faaliyetleri	Öğrencilerin programlama ile ilgili BT alanındaki meslekler kapsamındaki bilgilerini tanımak.



KARİYER DANIŞMANLIĞI

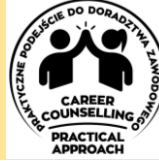


UYGULAMALI YAKLAŞIMLAR

	Yinelemenin ne olduğu ve yinelemeli yönergelerin (for, while, do... while) nasıl çalıştığına dair bilgilerin hatırlatılması. Koşullu talimat "if" ve seçim "switch" in nasıl çalıştığını hatırlatan bilgiler. JavaScript dilinde pano oluşturmaya giriş.	
Beklenen sonuçlar	Öğrenci JavaScript dilinde talimatları kullanır, programın kodunu düşünceli bir şekilde yazar, sorunları analiz edebilir ve çözümler bulabilir, programın çalışmasından kaynaklanan hataları düzeltir, yaratıcıdır. Öğrenci programlama ile bağlantılı meslekleri tanıyacaktır.	
Karşılaşılabilecek zorluklar	Öğrenciler programlarda yinelemeli yönergeleri doğru kullanamaz, mantıksal düşünme etkinliği düşüktür. Öğrenciler programlama ile bağlantılı meslekleri listeleyemezler.	
Takip	Mantıksal düşünme becerisini mükemmelleştirmek.	
SÜRE	ETKİNLİK – DERSİN İŞLENİŞİ	YÖNTEM, ARAÇLAR
1-3'	Amaç: Öğrencilerin programlama ile ilgili BT alanı meslekleri kapsamındaki bilgilerini tanımak. Öğrt: menti uygulamasını kullanarak programlama ile ilgili hangi meslekleri bildiğinizi yazın. Öğr: öğrenciler meslekleri uygulamaya yazarlar. Yazılan meslekler projektörde otomatik olarak görünür.T: analyses with students given	Bir bilgisayar veya cep telefonu veya tablet, interaktif bir monitör https://www.menti.com/



KARİYER DANIŞMANLIĞI



UYGULAMALI YAKLAŞIMLAR

	answers.	
5-8'	Amaç: Öğrencilerin programlama ile bağlantılı belirli mesleklere aşina olmalarını sağlamak. Öğrt: CCPA platformunu kullanarak giriş yapın ve bir mesleği bir tanımla eşleştirmeye bağlı olarak bir görev yapın - ek numarası 1. Öğrn Bir platformda oturum açın. Öğrt Görevi bitirdikten sonra öğretmen bireysel meslekleri tartışır.	Bir bilgisayar veya cep telefonu ya da tablet https://platform.counselling-ccpa.com/ İnteraktif bir monitör
5-8'	Amaç: Seçilen BT mesleklerine yatkınlıkların kontrol edilmesi Öğrt: CCPA platformunu kullanarak giriş yapın ve tek seçenekli bir test çözün - ek 2 Öğr: platformda oturum açın Öğrt: sonuçları tanımak ve yatkınlıklar hakkında bilgi edinmek	Bir bilgisayar veya bir cep telefonu veya bir tablet https://platform.counselling-ccpa.com/ İnteraktif bir monitör

