



## Ders Planı

## Meslek, En İyi Arkadaş

Yaş,seviye:	İlkokul,9 – 10 yaş
<b>Ders:</b>	Kişisel gelişim
<b>İlişkili dersler:</b>	İletişim, görsel sanatlar
<b>Amaçlar:</b>	Öğrencileri mesleğin rolünden haberdar etmek ve belli mesleklerin karakteristiğini öğrenmek
<b>Önerilen öğrenci sayısı:</b>	15-20
<b>Süre:</b>	20 dk
<b>Materyaller:</b>	Projeksiyon aleti, bilgisayar ve tablet,internet, yapark kağıtlı ve çiçekli zarflar
<b>Beceriler:</b>	Anadilde iletişim, sosyal ve dijital beceriler, yaratıcı düşünme
<b>Varsa hazırlık aktiviteleri:</b>	Tahtaya bir ağaç çizmek, öğrencileri gruplara bölmek
<b>Beklenen sonuçlar:</b>	Öğrenciler çalışmanın rolünü anlayacaklar, bazı meslekleri tanımlayacaklar, gelecekte bir mesleği icra etme konusunda ilgilerini uyandıracaklar.
<b>Karşılaşılabilecek güçlükler:</b>	Öğrenciler bazı mesleklerin özelliklerini kavramada zorlanabilir.
<b>Varsa takip süreci:</b>	Bir sonraki ders öğrenciler ilgi duydukları mesleği ve çalışmak istedikleri alanı tanıtacaklar.





--	--

SÜRE	YÖNTEM	METHOD
3'	<p><b>Hazırlık bölümü: Isınma etkinliği "Tahmin et ben kimim".</b>  Amaç: Buzları kırmak  Öğretmen öğrencilerden fiziksel ve ahlaki özelliklerinden 4-5 tanesini küçük kağıtlara yazmalarını ister. Bunlar bir kaseye konulur.  Öğrencilerin her biri bir kağıt seçer ve kimin hakkında olduğunu tahmin etmeye çalışır.</p>	Oyun
5'	<p><b>Etkinlik 1: Ders temasının tanıtılması</b>  <b>Amaç: Dikkat çekmek</b>  Öğretmen Victor Sivetidis'in "En iyi arkadaş" metnini yansıtır ve öğrencilere okur. Ardından şu soruları sorarak okuduğunu anlama durumunu kontrol eder:</p> <p>"Çocuk hangi oyuncuğu istedi?"  "Babası ona ikinci kez ne verdi?"  "Çocuk neden artık sıkılmıyordu?"  "Meslek neden iyi bir arkadaştır?"</p> <p>Öğrenciler soruları tek tek cevaplar.</p>	Karşılıklı çalışma





5'	<p><b>Faaliyet 2: Mesleklerin sunumu</b></p> <p><b>Amaç: Bazı mesleklerin uygulanmasında çalışmanın rolünü anlamak</b></p> <p>Öğretmen: Büyüdüğünde bir meslek seçmek zorunda kalacaksın. Bu yüzden "Meslekler" videomuzda bazı meslekleri tanıyacağız.  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=x8tF2aQoukY">https://www.youtube.com/watch?v=x8tF2aQoukY</a></p> <p>Öğrenciler: Meslekleri, yapıldıkları yeri, kullanılan araçları tanırlar.</p> <p>Öğretmen: En sevdiğiniz meslek nedir?</p> <p>Öğrenciler soruları tek tek yanıtlar.</p>	Karşılıklı çalışma
3'	<p><b>Etkinlik 3: "Kim yapar? Nerede çalışır?"</b></p> <p><b>Amaç: Mümkün olduğu kadar çok mesleği, iş yerini tanımak</b></p> <p>Öğrenciler 4 kişilik gruplar halinde çalışacaktır.</p> <p>Öğretmen: Şimdi aşağıdaki bağlantıya erişeceksiniz: ..... ve bazı formları dolduracaksınız:</p> <p style="padding-left: 40px;">"Bu faaliyeti kim yapar?" (Ek 1)</p> <p style="padding-left: 40px;">"Nerede çalışır?" (Ek 2)</p> <p>Öğrenciler formları doldurur ve cevaplarını okur.</p>	Grup çalışması





4'	<p><b>Faaliyet 4: “Meslek ağacı” faaliyetinin tamamlanması</b></p> <p><b>Amaç: Belirli meslekleri yapmak için gerekli nitelikleri keşfetmek</b></p> <p>Tahtaya çizilmiş bir ağaç vardır.</p> <p>Öğrenciler yaprak ve çiçek şeklinde çıkartmalar içeren bazı zarfları alır. Çiftler halinde gruplanarak, her yaprağa bir meslek ve her çiçeğe o meslek için gerekli olan bir nitelik veya bu iş için özel araçlar yazılır. Daha sonra tahtadaki ağaca bu yaprak ve çiçekleri yapıştırırlar.</p> <p>Öğretmen öğrencilerin aktivitelerini koordine eder.</p>	<p>İkili çalışma</p> <p>Karşılıklı çalışma</p>
----	---	--

## Activity 1:



**The best friend,**

**by Victor Sivetidis**



# CAREER COUNSELLING



# PRACTICAL APPROACH

A child had many toys. He played and played with them and suddenly started to cry.

“I cannot do anything with them anymore”, he said to his father, wiping away his tears. “Buy me a spinner. I want a spinner!”

“Alright. I'll buy you a spinner.”

“Wow, what a great toy!” he said the next day, looking at the spinner his father had bought. “What colours and what sounds it makes!... Wow, wow... When it spins, it's as if it was a purring cat.”

But one day, the boy got bored with it as well and said:

“Daddy, I want another toy! I don't like this anymore.”

“Alright, alright! I will buy you another toy, but you're not going to throw this one away, are you?”

“I won't throw it away!” said the child. And he received a box with modelling clay of all colours.

He was very much amazed when he took a piece and kneaded it in his hands, so a round pretty ball quickly came out.

With another piece of clay he made an apple, then with another one a tiny little chicken. He also thought that he would definitely build a house with a garden, a motor car, an airplane and many more.

From that day on, he never cried for another toy and he never got bored.

“Why am I not bored anymore?” he asked his father.

“Because you have found your best friend!”

“Who? The clay? It can't be possible! It is just clay with oil and colour. If you don't shape it to make something out of it, it stays still in the box.

Then who is the best friend?”

“The work !” his father told him. “Hard work every day.”

## Activity 3.

Annex 1

### Who does ?

Job (activity)	The person who does the job
----------------	-----------------------------



# CAREER COUNSELLING



# PRACTICAL APPROACH

Who teaches the children?	The teacher
1. Who designs houses?	
2. Who drives the car?	
3. Who flies the plane?	
4. Who heals sick people?	
5. Who sells in the store?	
6. Who works in the factory?	
7. Who sews clothes?	
8. Who fixes the pipes?	
9. Who builds houses?	
10. Who takes care about people's safety?	

## Annex 3

### Where does he/she work ?

The person who does the work	The place where he/she works
Tailor	Tailor workshop

“The European Commission’s support for the production does not constitute an endorsement of the contents, which reflect the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein”



Co-funded by  
the European Union

The material is licensed under a Creative Commons Attribution 4.0 International. The content of the license is available on the website <https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/>

# CAREER COUNSELLING



# PRACTICAL APPROACH

1. The actor	
2. The nurse	
3. The chemist	
4. The mailman	
5. The waiter	
6. The librarian	
7. The sailor	
8. The doctor	
9. The teacher	
10. The lawyer	

