



Plan lekcji

Praca, najlepszy przyjaciel

Wiek uczniów:	Szkoła podstawowa, 9 - 10 lat
Przedmiot:	Rozwój Osobisty
Dodatkowe przedmioty:	Komunikacja, Sztuki wizualne
Cele:	Aby uświadomić uczniom rolę pracy i poznać cechy niektórych zawodów
Liczba osób na grupę:	15-20
Czas aktywności:	20 minut
Narzędzia:	Projektor wideo, komputery lub tablety, internet, koperty z papierowymi liśćmi i kwiatami
Kompetencje:	Komunikacja w języku ojczystym, umiejętności społeczne, umiejętności cyfrowe, kreatywne myślenie
Ewentualne działania przygotowawcze:	Rysując drzewo na tablicy, podziel uczniów na grupy
Oczekiwane rezultaty:	U zrozumie rolę pracy, zidentyfikuje niektóre prace, wzbudzi swoje zainteresowanie wykonywaniem pracy w przyszłości
Spodziewane trudności podczas realizacji wśród uczniów:	U może mieć trudności ze zrozumieniem specyfiki niektórych zawodów
Kontynuacja działania:	Na następnej lekcji U przedstawią interesujące ich zawody i miejsca, w których chcą pracować





CZAS	STRATEGIA DZIAŁANIA, PROCEDURA	METODA, NARZĘDZIA
3'	Część przygotowawcza: rozgrzewka "Zgadnij kim jestem". Cel: Przełamywanie lodów ⇒ T: Poproś ucznia, aby zapisał 4-5 swoich cech fizycznych i moralnych na małych kartkach papieru. Zostaną one umieszczone w misce. ⇒ U: Każdy uczeń wybierze karteczkę i spróbuje odgadnąć, o kim jest.	Gry
5'	Działanie 1: Wprowadzenie tematu lekcji Cel: Przyciągnięcie uwagi ⇒ N: Wyświetla tekst najlepszy przyjaciel Victora Sivetidisa i czyta go uczniom. Następnie sprawdza czytanie ze zrozumieniem, zadając pytania: "Jaką zabawkę chciał chłopiec?" "Co dał mu ojciec po raz drugi?" "Dlaczego dziecko już się nie nudziło?" "Dlaczego praca jest dobrym przyjacielem?" ⇒ U: Odpowiadają na pytania indywidualnie.	Ćwiczenie frontalne
5'	Działanie 2: Prezentacja zawodów Cel: zrozumienie roli pracy w wykonywaniu niektórych zawodów ⇒ N: Kiedy dorośniesz, będziesz musiał wybrać pracę. Dlatego poznamy niektóre zawody w filmie "Zawody". https://www.youtube.com/watch?v=x8tF2aQoukY ⇒ U: Rozpoznaj zawody, miejsce ich wykonywania, używane narzędzia. ⇒ N: Jaka jest twoja ulubiona praca? ⇒ U: Odpowiadaj na pytania indywidualnie.	Ćwiczenie frontalne



CAREER COUNSELLING



PRACTICAL APPROACH

3'	Działanie 3: "Kto to robi? Gdzie on / ona pracuje?" Cel: zidentyfikowanie jak największej liczby zawodów, ich miejsc pracy, konkretnych narzędzi; U będzie pracować w grupach po 4 osoby. ⇒ N: Teraz uzyskasz dostęp do następującego linku: i wypełnij formularze: <i>"Kto wykonuje działania?"</i> (Załącznik 1) <i>"Gdzie on / ona pracuje?"</i> (Załącznik 2) ⇒ U: Wypełniają formularze, a następnie czytają swoje odpowiedzi.	Ćwiczenie grupowe
4'	Działanie 4: Ukończenie działania "Drzewo zawodów" Cel: Odkryć cechy niezbędne do wykonywania niektórych zawodów Na planszy narysowane jest drzewo. ⇒ U: Otrzymują koperty zawierające naklejki w kształcie liści i kwiatów. Zgrupowani w pary, zapisują na każdym liściu pracę i na każdym kwiatku jakoś potrzebną do tej pracy lub konkretne narzędzia do niej. Następnie przyklejają te liście i kwiaty na drzewie na tablicy. ⇒ N: Koordynuje aktywność uczniów.	Ćwiczenie w parach Ćwiczenie frontalne



Działanie 1:



Najlepszy przyjaciel,

autor: Victor Sivetidis

Dziecko miało wiele zabawek. Bawiło się nimi i bawiło i nagle zaczęło płakać.

"Nie mogę już nic z nimi zrobić", powiedziało do ojca, ocierając łzy. "Kup mi bączka. Chcę bączka!"

"W porządku. Kupię ci bączka."

"Wow, co za świetna zabawka!" powiedziało następnego dnia, patrząc na bączka, którego kupił jego ojciec. "Jakie kolory i jakie dźwięki wydaje!... Wow, wow... Kiedy się kręci, to tak, jakby to był mruczący kot."

Ale pewnego dnia chłopiec też się tym znudził i powiedział:

"Tato, chcę kolejną zabawkę! Już mi się to nie podoba."

"W porządku, w porządku! Kupię ci kolejną zabawkę, ale nie wyrzucisz tej, prawda?"

"Nie wyrzucę jej!" powiedziało dziecko. I otrzymało pudełko z gliną modelarską we wszystkich kolorach.

Był bardzo zdumiony, kiedy wziął kawałek i ugniatał go w dłoniach, więc szybko wyszła okrągła ładna kula.

Z innego kawałka gliny zrobił jabłko, a z innego małego kurczaka. Pomyślał też, że na pewno zbuduje dom z ogrodem, samochód, samolot i wiele innych rzeczy.

Od tego dnia nigdy nie płakał za kolejną zabawką i nigdy się nie nudził.

"Dlaczego już się nie nudzę?" zapytał ojca.

"Ponieważ znalazłeś swojego najlepszego przyjaciela!"

"Kto? Glina? To niemożliwe! To tylko glina z olejem i kolorem. Jeśli nie ukształtujesz go tak, aby coś z niego zrobić, pozostaje nieruchomo w pudełku. Więc kto jest najlepszym przyjacielem?"

"Praca !" powiedział mu ojciec. "Ciężka praca każdego dnia."

CAREER COUNSELLING



PRACTICAL APPROACH

Działanie 3.

Załącznik 1

Kto robi?

Praca (aktywność)	Osoba, która wykonuje pracę
Kto uczy dzieci?	Nauczyciel
1. Kto projektuje domy?	
2. Kto prowadzi samochód?	
3. Kto lata samolotem?	
4. Kto leczy chorych?	
5. Kto sprzedaje w sklepie?	
6. Kto pracuje w fabryce?	
7. Kto szyje ubrania?	
8. Kto naprawia rury?	
9. Kto buduje domy?	
10. Kto dba o bezpieczeństwo ludzi?	



CAREER COUNSELLING



PRACTICAL APPROACH

Załącznik 2

Gdzie on / ona pracuje?

Osoba, która wykonuje pracę	Miejsce, w którym on / ona pracuje
Krawiec	Warsztat krawiecki
1. Aktor	
2. Pielęgniarka	
3. Chemik	
4. Listonosz	
5. Kelner	
6. Bibliotekarz	
7. Marynarz	
8. Lekarz	
9. Nauczyciel	
10. Adwokat	

