

CAREER COUNSELLING



PRACTICAL APPROACH

ÓRATERV

Munka — a legjobb barát

Szint, a diákok életkora:	általános iskola, 9-10
Tantárgy:	személyes fejlődés
Érintett tantárgyak:	kommunikáció, rajz
Célok:	A tanulóknak tudatosítsuk a munka szerepét és megismertessük velük az egyes munkakörök sajátosságait
A diákok száma csoportban (javasolt):	15-20
A fő tevékenység időtartama:	20 perc
Szükséges anyagok:	projektor, számítógép vagy tablet, internet, papírleveleket és virágokat tartalmazó borítékok
Kompetenciák:	anyanyelvi kommunikáció, digitális készségek, szociális készségek, kreatív gondolkodás
Előkészítő tevékenységek (ha van):	rajzolunk egy fát a táblára és a diákokat csoportokra osztjuk
Várt eredmények:	a diákok megértik a szakmák szerepét, felismernek néhány szakmát és érdeklődést mutatnak a jövőbeni gyakorlásuk iránt
Várható nehézségek:	A tanulóknak nehézségei lehetnek egyes munkakörök sajátosságainak megértésében
További tevékenységek (ha vannak):	A következő órára a tanulók bemutatják azt a szakmát, amely érdekli őket és azt a helyet, ahol dolgozni szeretnének



CAREER COUNSELLING



PRACTICAL APPROACH

Idő	FOLYAMAT (T: TANÁR; D: DIÁK; E: EGYÉB)	MÓDSZER/ESZKÖZIGÉNY
3'	1. ELŐKÉSZÍTŐ RÉSZ, BEMELEGÍTŐ TEVÉKENYSÉG, Ki vagyok én — játék Cél: a jég megtörése ⇒ T: megkéri a diákokat, hogy írjanak fel 4-5 fizikai és szellemi tulajdonságot kis papírokra és azokat betesszük egy tálkába ⇒ D: mindegyikük kiválaszt egy papírt és megpróbálja kitalálni, kiről van szó	Játék
5'	1. tevékenység: az óra témájának bemutatása Cél: A figyelem felkeltése T: kivetíti Victor Sivetidis A legjobb barát című meséjét, és felolvassa. Ezután kérdések feltevésével ellenőrzi a szövegértést: “Milyen játékot akart a fiú?”, “Mit adott neki az apja másodszor? “Miért nem unatkozott már a fiú?” “Miért a munka a legjobb barát?” D: egyénileg válaszol a kérdésekre	Frontális munka
5'	2. tevékenység: Munkahelyek bemutatása Cél: egyes munkák gyakorlásával a munka lényegének megértése ⇒ T: “Ha felnőttök, állást kell választanotok,” Ezért megismerkedünk néhány munkával a következő videóban: https://www.youtube.com/watch?v=x8tF2aQoukY ⇒ D: felismerik a szakmákat, munkahelyeket és munkaeszközöket ⇒ T: Melyik a kedvenced? ⇒ D: egyénileg válaszolnak	Frontális munka



CAREER COUNSELLING



PRACTICAL APPROACH

3'	3. tevékenység: “Ki dolgozik?” “Hol dolgozik?” Cél: a lehető legtöbb munkakör, munkahely és speciális eszközeik azonosítása a tanulók 4 fős csoportokban dolgoznak ⇒ T: a következő feladathoz nyisd meg az alábbi linket...és tölts ki néhány űrlapot Függelék 1-2 ⇒ D: kitölti és felolvassa a válaszokat	Csoportmunka
4'	4. tevékenység: “Munka fája” feladat Cél: Felismerni a szükséges tulajdonságokat bizonyos munkák gyakorlásához A táblára egy fa van felrajzolva ⇒ D: kap néhány borítékot, amelyben levelek és virág formájú matricák vannak. Párokban minden levélre felírnak egy szakmát és minden virágra egy, az adott munkához szükséges tulajdonságot, illetve eszközt. Aztán ezt felragasztják a táblán lévő fára. ⇒ T: koordinálja a tanulók tevékenységét	Pármunka Frontális munka

